الرد على من أخلد الى الا رضوجهل أن الا جتهاد في كل عصر 11771 ر - ج فرض، تأليف عبد الرحمن بن أبى بكربن محمد بن سابق الدين الخضيري، السيوطي ، جلال الدين، (٩١٨-١١٩٥) . بخط صالح بنعلى المداد ، القرن الثالث عشرالهجرى تقديرا. 170 ، ەق مسطرتەمختلفة ٥ر٢٤ ١٧ سىم نسخة حسنة ، خطها معتاد ، مطبوع . الاعلام ٤: ١١ ه مكتبة الجلال السيوطي ٢٠٣ ١- أصول الفقه - الجلال السيوطي ، عبد الرحمن ابن أبي بكر- ١١١ هـ بـ الناسخ جـ تاريخ النسخ .

Wedl. 1129. でんいいとういう! A Jule 19 3 yel الجداسة بحالة منواله المالم المالم المالة المالة الواق وجعلان الرحمة دوي عمام من المالالالك عيدالر عن السيوطي ولم ابن نبسر الألهاد:

الشريعة وذهاب العلم فلزلك وجب الاجتها دعامن يقع به كفاية ليكون البانون نبعاومقلين قالاسة تعافلولانفمن كافرقدمنهم طائفة ليتفقهوا فالدين ولينندخ اقومهم اذاح جعوا الهم لعلهم يخدرون فليسقط الاجتهاد غجيجه ولاام ببركافتهم هفاكلام للاورجي بحرفه فصا وذلرالرؤ يا ف والبيغة ذلك قاله فيلم قاللينظ فيدلدينه ويحتاط لنفسه والاولى والاحتياط فالتقليه السلم المقلد عن مفاطرة الخلا والصوافية قلنا الاولى والاحتياط فالأجتها دلان الجتهد يقدم عاالام عاعل والقلد بقدم فيه علجها والوقير هذابان العلة فالنيء مالتقليد يعنى غانان عن التقليد ليسققص طاللعام عن تعرف وجوه الاحكام ودلائلها غرينظ فيهالدين وعيتاط لنقسته انتى وصاومي نص على الالمام معي السنة ابع عال البغوي في كتاب المهنية وهومناجر الكت المصنفة فالفقه قال فالطافها نصه العالم المالية وفوعين ووض كفاية وخل وزو العين مُ قال وفض الكفاية هوان يتعلما يبلغ ب رتبة الاجتهاد وعيرالفتوى والفضاويخ عي عياد المقلبين فعلى النان الناس القيام بتعلي عنوان اذاقام في كل ناحية واحد اواننا ن سقط الفن عنالباقين فاذا فعد الكلعن تعلي عضوا جميعا لما فيتخطيرا حكام الشرع قال الشمتعالى فاولا مفرمن كلونوقة منهم طائفة ليتفق وافالدي هذا لفظريج وفدتم قالولايبلغ الوجلر تبد الاجتهاد حتى يعرف خسة انواع من العاومي شرط الاجتهاد فصارى نصعلى لالزبيرى فالمسكت فقالل مخاوالارض من قائم سه بالجرز فوقت و كم وزمان و ذلك قبل في ان بالما وله بطلت كاقالالخصرفليس بصواب لاندلوعدم المجتهدون القرالفل الفالضكاها ولوبطلت الفائفيكلها لحلت النقر بذلك الخلق عادة العنبرلانقة مالساعة الاعاشال الناس مخن بعوذ بالله أن فؤ خ مع الاشراعة عبارة الزبري ونقله الزكت ي فكتابه البحرة الاصوارة الان وجه ذلكان الخلومي معتهد بلغومنه اجماع الامة عالخطا وهو تركل لاجتها دالذي هوفون كفاية انته فصل وقالابن سُرافة احدا عُد اصعابنا في اولكتابه اعجان القران في حكمة تقسيم القران الم محكومتشابه لوكان جميعه جليا محكا كغيم الثواجا الاستنباط وسقط على الاجعهاد المؤدي المشهاللنزلة وعظ المرية ولهذا المعنى لم ينص الاستعاعا احكام

بسر والرحن الرحيم وبه التوفيق والاعانة سبحان الت مصرف الاموروالافتلاعلم عكامعان وجباره والحدثه الذي اقام الاعصا قاعامة بالحيرمن العلماء الاخيار ولاالدالاسته الذي ضمن حفظ شريعتنبيك وال بطائفةمن امته موعودين بالنصر الاظهاع والته البرمن ان يدخلوعا خلف اقصار اويلعق النيخ لما وقع منه من الاخبار والصلوة والسلام على سولم عجد المخصوص في شريعته بالاستراد وفي امته بيقاء المعتهدين عامر الاعصار وعلى المالاطهار وصعابته الاخياج وبعد فان الناس قدغلب عليهم الجها وطهم اعام حبالعناد واصم فاستعظ وادعوى الاجتماد وعدوه منكرابين العباد ولم يشعره ولاوالجهدان الاجتماد وضضن فوض لكفايات في كلعص وواجب على اهركرزمان ان يقوم بهطائفة منهم في كلقط فه هذا كتاب في عقيق ذلكسميته الودعامن اخلدالح الارمن وجعوان الاجتهاد فكلعصفين وينعصر فيار بعترابواب الباب الاول في ذكر بضو والعلم اعظان الاجتماد في كل عصر في من فرض الكفايات والالاجوزشها اخلاء العصمنه اعلان نصوط لعلماء منجيع المناهب متفقةعلى ذلك فاولمن نصعاف للالامام الشافعي فيامت عنفصاحبالمن فاللزف في مختصره اختصر شوامن علالنا فعي ومن معنى قوله لاقر به عامن اراده معاعلامه نفياء ف تقليك وتقليدغيره لينظ فبرلدينه وعتاط لنفسه هذه عبارة المزني فنقلعن الشافع دفياستعن انه نمى عن تقليده و تقليد غرج و لانتكال ناليكى نهي لخلق باس هم عن التقليد لان العوام يجوز له التقليف بالإجاع واغانى الشافعي فالمتعنزان يطبق اهوالعصر كلمعلى التقليدلان فيرتعطير فهن فوض الكفايات وهو الاجتهاد في على الاجتهاد ليه الم في كل عصر الم يعتق القران هكذا قرم عنى هذا المنص الاصعاب منى لا عنهم وسيات من عباراتهم مايبي ذلك فص ومي بضع في للالامام اقضى لقضاة ابوللسي الماوري ية اول كتابه الحاوي الكبيريقال عندسيان قول المزف السابق ما نصه فان قيل فلم نهى الشافي تفتليده وتقليد عيره وتقليده جائزالى استفتاه من العامة قيرالتقليد من الختار احوالاالناس بافيهم من المرالاجتهاد المؤدي اليراوع بها لانظارة ولومنع جميع الناسى التقليد وكلفو الإجتهاد لتعين فض العاعل الكافة وفي عماا فتلا نظام وفساد فلوكان بعمم التقليد لبطرا الاجتهاد وسقط فض العارف هال بعطيا

فاخاابتد يصنفيد رسدفهويدرأعن نفسه لاع فلاحاجة الحاستينان الابوين بلاخلاف ويلحق هذا بالعلم لمتعين وان خرج اوم بالمخروج اقوام وهومن الهامين بالمخج والفوذ برتبة الفتوى غيظ يدري من ينالها فالاصحان لا يعتاج الاالاستيلان ايضام قادويجبان باون في كل قط من يراجع في احكام الله تعالىم قال الفقهاء يجب النيعتبرغ ون مسافة القصرفاذاسك عبهد بقعة استقلبه مى هوعامسا القصرمذرة الجوانبانتي فيصروهن نصعلى فلرجية الاسلام ابوحامد الغزالي قال في كتابه البسيطيع باب السيرة الكلام على سفر الولد بغير إذن الوالدين مانصه الماسف المج بعدالوجوب بالاستطاعة فانهلا يقفع لحاذن الوالدي لاندواجب متعاين والمهلاكفيروالطويق امنة غيرغالب والماسفطلب العلفانكان متعينا لماعتاج المدفلاعتاج الحالاذن بالدلامن الج لانعالفور ولذلك إذاكان يطلب تبدالج تهدين في حالة لولم ينهض لنا الحرج الكافة فاما اذا كان يطلب تبد الفتوى وغ البله فتون المفضعه ناهضون يسقط الحج بمفيد وجمان والظاهرانه لايتاج الحداللا الاذن هذه عبارة البسيط وقالة الوسيط ما نصه اماج الاسلام عبارة البسيط وقالة الوسيط ما نصه اماج الاسلام عبارة البسيط وقالة الوسيط ما نصه اماج الاسلام عبارة البسيط وقالة الوسيط ما نصه الماج الاسلام عبارة البسيط وقالة الوسيط ما نصابة الاسلام عبارة البسيط وقالة المسلط وقالة وقالة المسلط وقالة المسلط وقالة فانجوزيغير ضاها لانزفن وفي التاخير خطواما سفطلب العلفانكان العلالطلوب متعينا اوكان يطلب تبد الاجتها حصي شغ البلاعن الجتها فلايسترط الاذن كالج بلاولى لانه عالفوس وان كان يطلب تبرالفتوى وخالبلدمفتون ففيروجهان والظاهران يجوز بغيراذ نانتى فانظركيف جعلطلب تبدالاجتها حفضا وجعله عاالفورمقدما عالج حين شغى البلاعن المجتهدة المان الرفعة فالمطلب عند قولم وإن كان يطلب تبة الفتوى المراج بوتبة الفتوى رتبة الاجتهاد لماستعرف في اولكتاب الاقضية يعني من ان شرط المفتيان يكون مجتهد وانه لا يجوز للمقلد ان يفتي ف المحتمد نصطخ للالشهستاني في كتابه الملك النحوفقالما نصه والجلة نعاقطعا ريقينا ان الحوادة والوقائع في العبادات والتصرفات مما لايقب والحص

جميع الموادث تفصيلا بلاابان بعضها وذكراسيا والجملة ووكل بانا الحرسولانته طابتها ليرفع بذلك ورجته وتفتق المته في علم شريعته اليظابان النجي التعاليم منها ووكلها يطامنها الالعلماء بعد وجعلهم فنعا التخزيرور بتدوالقائين مقامه في ارشادامته الحكم التاوير ليعلوالا بذلكر المنازرويفتق الجاهوا فالعالم اذكانت الدنيا دار تكليف وبلوى لا دار المحة ولوكان جيع العاجليالا عناج الجعث واجتماح ولاالي نظراست لكانعاالتوحيدكذلكفكان العابات سيانهضروع وكان فذلك قوط المتوب وابطالالش بعدواستغنى عن العلالطل التواب وخوف العقاب وهناصفة الإخرة وحكم بقاء الخلق فالجنة هذا كلام إن سراقة فانظ كيفجعوا وكالاجتماح مؤديا الابطال الشريعة وهونظرمانف الغيره وقالابن سرقة المذكورفيكا احكام الوخيما نصهرايتلادام اتدة الخير غبتكوستكتوالما حليت لكعن شيغنا القاضيا وحامد الزحك لناف الدمن عشرين حكما متعلق الوطح قلت ان اكثر هاذكرة اصعابنا فيخلك عشرة احكام وينبغي نتعلاولاان طريق قسام الفقه وحدوده ودلائدوتف يعدط بق استنبأط وذلك يختلف فالناس علحسما الاد انترمن تفضير بعض مع بعض بقوة الاستنباط وصعة الاجتها دفلا ينبغي فيما هناسبيله ان يعول عاشي من الادلة اوالقسم والحدد لان فلانا قالربراسر خلاواعتبره يظم للرصيح عدمن فاساع انته فصل ومن نص على خلاامام الم مين في النياد و من نص على خلاامام الم مين على فالنهاية فقالية كتاب السيرما بضه طلالعلم ينقسم تسمين احلها مفوض على الاعيان والثاني يشت علىسبط الكفاية فاماما يتعبى طلبة فهوما يبتل المراقامة فالدين فالاوقات الناجزة الان قالواما ما يقع فضاع الكفاية فهوما يزيد على المعانى المام عن يتداد الجالا الملوع رسّة الاجتهادفان قوام الشرع بالمعتهدين وقالغ موضع آخران الادالي الناد الوالا ان يسافر اطالعالمتعين على المستناف من الوالدي فاما الخطالفي يتعلقمن العامان وقران وهوالرق الحرجة ألم مدن فالتفصير فرانكان غالقطوالناحيم من استقل بالفتوى فخرج الانسان ليى خروجا بندري به التي فان العن معنوع باستقلال مفتى لناحية فعلى بجوز الزج ليكون هومن جلة المفتين ايضامن عماذن المالدين عامة مداور مناعليه عنداذن الوالدين عارجهين اصحما الجوازنان الانسان مطلق لا عجمله تاوح مناعليه الخرج دون رضي لوالدين الكان خرام فضيال حبسه ومنعه من الانتفار في رضي لوالدين الكان خرام فضيال حبسه ومنعه من الانتفار في رضي لوالدين المناف ودرجة منيفة هذا اذاكان الخروج بحيث لاينالم توكيح فامااذاكانت الفتوى عطلة فالحرج ينسطع كالمتاحز عن التنويرلما



الصحابة فن بعدهم إجاعا واختلافا والقياس وانواعد فصر وعن نصعافلك الامام تعقالين ابوع أوابن الصلاح فقال في المراد الفتيا المنها المطلق هوالذي يتادى بة فرض الكفابة واما المعتمل لمقيد فظاهر كلام الاصفا جانه لايتادى بروض اللفاية فالديظم تأحي الفرض فالفتوى والمالم يتاد في احياء العلوم التي مها استماره الفتوى فنصر وعن نصطخ للالامام عزالدين ابن عبدالسلام قال في عتابدالغاية في اختصار النهاية ما نصر وضافها ليجب تعلى العاض بات فره على لكفاية وفون على الاعبا وكلمن تعين عافعل كالصلوة والصيام لامد تعصيل العاوم الظاهرة بمايستمون الكانه وشائطردون مايند مماولذ الراعم فنمن استلى بنكاح اوغيره فن المعاملات وفق من العام المن سيع المتعين الحرسة الاجتهاد ولذ لليتعاما يدفع الشبر الواردة عالعقائلة م فالفريع من شرع في التعلي النبي من نفسه رسيا وتوقع الدرجة الاجتهاد لم الاعمار وعلطمن الزمديذ للرفط وممن بضعاخ للرالامام مخبى الدين النووى فقال في والمام المعنى النووى فقال في والمام المعنى النووى فقال في المناسبة المهنب المعتمل المطلق هوالذي سيادى به وضافكفا يتروفال ابوع وبعنى ان الصلاع يظهر الفرض به في الفتوى وان لم يتاح في العلوم التي منها استمراد الفتوى وقال في الوصتر منووس الكفايات ان ينتهي في معرف الأحكام الحيث يصالح للفتوى والقضاكا سندكره في الالقاعي وهناك نبين ان المجتهد في الشرع مطلقا يفتح وان المجتهد المقيد يفتي ايضاعا الاصروقال 2 الروضة ايضا واماسفره لطلالعزفان كان نظرعاه ومتعبى فللخرج بغيرادن الوالدي وليسطعما المنع وانكان لطلها هو وفر كفائة فان عن الطلبة دجة الفتوى وفي الناحية مستقرالفتوى نلسها المنع عاالاص وفالذ المنهاج ومن فوفنالكفالم باقامد الجوحل القيام المسكلات في الدين وبعلوم الشرع كنفسوروهدين والفروع بحيث يصل للقضاوة لووياب القضاان شرط القاضي نولن عجم الوقال النووي ايضافي شي مساغ مساخ مسارة رسولاتم المعرف في عارا معته في الكلالمة وما اعطظ لي في ما علظ لي في ما علظ لي في ما علمانين اصبعه قصيري مانص لعالن على على الما اغلظ المحود من انكال واتكال عنون علمانص على على الاستنباط من النصورة النصورة الاستنباط من النصورة النافرة المالة لعلمالذين يستنبطون منم والاعتناء بالاستنباط من أكدالوا جبات المطلوب لان النصوص الصريجة لاتع الابيسرمن المسائل المادية وإذا اهم الاستنباط فات الفتضاء معظالاحكام النازلة اوفيعضها انهن صاومن نفع الالفقية عالمان الونعة فقاله العناية الكانسو الولدلطلع فقداطلق العراقبون ومنهم ابوالطينا الماعل وابن الصباع ان استينال الوالدي مستحب والمرادزة نصاوا فقالوا انكان الطاعل فروض الكفايات كااذا فرج طالبالدجة الفتوى وفي الناحية من استقارا لفتوى وفيهان الصحماعدي وجهد الله المرابعة الفتوى وفي الناحية من استقارا الفتوى وفي الناحية ماعدي وجهد الله المرابعة الفتوى وفي الناحية وجهد الله المرابعة الفتوى وفي الناحية وجهد الله المرابعة المرابعة الفتوى وفي الناحية وجهد الله المرابعة المرابعة الفتوى وفي الناحية المرابعة المرا اصحهاعدم وجوب الاستيفان كان المفتى في القاض حسان عبرالغوج

والعدونعلايضا اندلم برح في كل حادثة بض ولا يتصور في المان ال متناهبة والوقائع غيرمتناهية ومالايتناه لايضبطه ملايتناه عاران في الاجتهاد والقياس واجب للاعتبار حي بلون بصلة كلحادثة اجتهاد فرخي سروط الاجتها دونعلقاته وقال فرخ للفانصة الاجتهادمي فووظ اللفالة لامن فوص الاعيان حتى الااستقليت صيل ولحد سقط الفرض عن الجيع وانقص فياهاعصعصوا بتوكه واشفواعا خطرعظم فانالاحكام الاجتهادية اذاكان مترتبة علىالاجتهاد ترتب المسبب على السبب ولمروجه السبب كانت الاحكام عاطلة والآراكلهامتما ثلة فلاساذن من معتهدها عبارته فانظركيف حكم بعصيان اهرالعص باسرهم اذاقصم افالقيام بمذالفن واقام عافضيته دليلاعقلياقطعيالا شبهت فليدوالشهرستاني هذااسمدابوالفيخ محلب عبلا المكريم وهواحد الاعتدمن اصعابنامات سنة غان واربعين وخسمائة وقل ويقرك المه هذالذي سقناه الامام بدرالدن الوركشي كتابم المقواعد وفي كتابم البعرة الاصوار ولم يتعقبه بنكيرفص ومن بضعاخ للالامام الوافعي عنه شجه لكلام الغزال وعبارته ومنها السف لطل العلم فانكان يطلب ماهومتعال على المنع والعب على المنع والعب على الاستينان كسف الج بل ولى لان الج على التواحي وانكان فرض كفاية بان خرج طالبالدرجة الفتوى و2 الناحية من يستقل الفتل وجهاناصحماازلس لعماالمنع غقار بعداوراق ومن فروض الكفايات اناسى في معرفة الاحكام الى ان يصلح للفتوى والقضاع مانبكي انشاء السقط في احبالقضا دهناكنيبينان المجتهد فالتفرع مطلقا يفتى وإذا المجتهد المقيد يفتي ايضاعلى الاصح هناعبارة الشرع الكبيروعبارته فالشرع الصغير غوه وعبارته المحرم وفروض الكفايات انواع منها القيام باقامة الجوط المشكلات فالدين وصنهاالقيام بعاوم الشع كالتفسير والحديث ومع فتزالا حكام الشعبذال يصل الشخط الفتوى والقضاوق الفالمح يغكتاب القضى ويشاترط فالقاضي وانباون عبها واغاغ صراهلية الاجتها دان يعن من كتابات وسنة ورسواصلادعلي ما يتعلق بالاحكام ديع ف منها الخاص والعام والمحل والمبين والناسخ والمنسوخ ومن السنة المسلوالمسنا والمتوا توعيرا وحالالواة قوة وضعفا وبعن لسان العرج لغدوا عوابا واقا وبرعالا

القوافي صعة النظاعلان النظر صحيروه ستملل المنظور فيرومفيد لحقيقة اذارت على سننه واستوفعاوا جبرهوفتول كافتراه والعاغ اقام الادليرع فالنف الذائب صعروانيستم للعاللنظورفان واج خلافالمن نفوجور والدلير عادلان تلانها ولاان يكون جميعها باطلالان الحق لايخرج عنوم فلميو الأأن يكون بعضها حقاو بعضها بإطلا ولاطريق بين وكالاالنظوالاسترلال وبد وعاذلكم ألنص وليعالى اعتبروايا اولى الأبصار وقولم افلاستدبرون القران وهلاحت منه تعاليط النظرف الانتروما يشتم علون الاحكام وفول وجاد له بالتي وهنامن المناظرة ونصرة الدين بما وقولم والتحادثوا هوالكتاب الآبالتي واحسى فيظام لهذه الآبات يكنز سبعها انتهى ولمن نصعا ولكنابلة والتحادثون المهالا الماعاتية والتعاب المعاج والاعواع المنابلة والمنابلة فقل الماعاتية والمنابلة فقل الماعاتية والمنابلة والمناب الائمة عالباظرانتي فقلص حوافي است لالهم بإن الاجتماد فظفاية فضافه الطفر القفراء الاجتماد من الامور التي هيرف كفاية وذلانوول الحان الاجتماد نفسه في كفاية من ذلا الماماة العظام العظان بكون محتمدا قال المعوى فالتهذيب يشقط في دور المالكية والحنا بلة عان بشترط فالاعظان بكون محتمدا قال المعوى فالتهذيب يشقط في دور المالكية والحنا بلة عان بشترط في الأعلام الاعظان بكون محتمدا قال المعوى فالتهذيب يشترط في دور المالكية والحنا بلة عان بشترط في الأعلام الاعظان بكون محتمدا قال المعوى فالتهذيب بناوي في دور المالكية والحنا بلة عان بين المالكية والحنا بلة عان بين المالكية والمناطقة المناطقة المناطق فيمن يغصب للامامة انبلون عالما مجتهد لهيتراي البدة الاحكام ويعلمها الناس وقال المتوفي التمد يشترط فالامامة احدعشر شرطاغ قالالسادس أن يكون عالما عبتها الانجتاج الحان يقيم الحدود وستوفي المعقوق ويفصر الخصومات بين الناس فاذالم تلى عالما عبدالم يقدم على المام المهمامن سرابط الامام ان يكون من اهوالاجتماد بعيث لا يعتاج الماستفتاء عيره فالعواد وهالمتفقي هنع عبارته فالا رستا وقصرت بنعوى لاتفاق وقالالوافع بيشرط في الأمام الأبلون عالما محتمد البعر الاحكام ويعلانناس ولايفوت الامرعلي الاستكثارة المرجعة ومن دلكمن يبايع الامام قال البغوي فالتهدين اختلفوا فالعدد الذي تنعقد بسيعتهم الامامة فقيل لابدهن اربعين رحلافهم محتهد لاندام عظم لخط كانعقاد الجعر وهان ترون المسلط الما عالا في عين فيه وحقان كالامام في المعترف الما تمالية الما الما المعترف ال بيعله عجتهد وأحدوقولا بلمن مجتهدي وقدايت وطالد فالمجتهدي وقيراريعة من المجتهدين وقالالمتونية التتمة اختلفوا فالعدد المعتر فالبائعة التنعق الامامة فقهرقالوا تنعقن الفتاه فجنس وتخد لانالصابق وضارع زانعقن لهانالافتر عمائعة عروجعه الالعمدية ولايجوزلمن ليس فاهوالاجتهاد الاعتناع عن فعوله والعرافة وقال قوم لاسهن معايعة معملي وقالة والعرفة وقال وقال المنابعة من المعتمدين لان المغلاث اقل عدد يطلق علياسم الجمع فاذا بالعوه فقد بالعمم لابدهن مبا يعتر للاعتمال المنابعة المن جعح من الذي يعتبر قولم فالاحكام فلم يجز الحد ان يخالف لجاعة وقال قوم للهي مبابعة البعثان للجتهدين وقال قوم لابدامن مبايعته اربعين من اهر الكالونيم عتهد وقاد القاضي ابويعل ابن الفاء العنبلي كتاب الاحكام السلطانية اغا يتعقد الامامة بأختيارا فوالغوالعقده المتهدي النين ينعقل بهمالاتماع قالواغااعته وللان الامام يجب الجوع الدولايسوغ خلاف والعدول عن كالاجاعم نبب الن الاجماع يعتبي انعقاده جميع اله إنكروالعق فلن العقاللامامة هذا كلام القاضي بيعاوقال اعموضع مخولاع على في الناس مع في الإمام بعين واسمه اللمن هون اهوالا ختيار الذي تقوم الممالحة وتنعقته الخلاف انته ففلاحكم انفر المحتمدين بوجوبه عليهم دون ساؤالناس ومن خلاودارة التقويض في ان يستوزرالامام من يفوض الدير بترالامود وامضاهاعااجتماده

بدون الاذن لان ذلكرالشيخ يعض نبوت وان لم يكن صناكمن استقرابالفتوع فطالع واجبعاالكاعلالكفاية والكاعصاة اذتركوانلوخ فيهنا الحالة واحد لاعترام بلزمه الاستينان لانهالخرج يعفع الحرج عن نفسه وادع الامام نفئ لخلاف في المحام الاستينان لانه الخرج يعفع الحرج عن نفسه وادع الامام نفئ الخلاف في المام نفئ الخلاف في المام نفئ الخلاف في المام نفئ الخلاف في المام نفئ جاعة قنق الحاجة المالاذن وجهان م تبان عالخلاف السابق واو كابعدم الاحتياج وهوا اورده القاضيحسين ووجعهانهم يوجد فالحالمى يقوم بالقصود وادع القاضي سوى ان من تفقر يسر ارع بعض العلوم وله خاطر بحيث انه لو الكف بلغ درجة المفتية ن تعال عليدالتفقد وفيهناه الصوح يجوز لمرالخوج من غيواذن وجما وأحمار فالاعتره قالا فيالوجي انهلايتعين على التفقه حذا كلام الكفاية بلفظ وذكر في المطلب سلة وزاد فقال المراد برتبة الفتوى تبة الاجتهاد كاستعض في ولينا الافضية وقالي وسئلة القاض للاخيرة من تفقر سيرا وعلم عض الحديث بدا- قولم في الكفاية بعض العلوم غم قالي المطلب المناطب والمالفض أوجول لنكي القادع الانقطاع اليدباني يده فلا يدخل فخ فضامراة ولاعب ولابليدوالمعسرلانفقة لرولايسقط بالفاسق وان دخل فالفض لوجوب التوبروسقط بالمعسر وها يسقط بالعبدالمراة فروجهان احلهما نع لانه يقبل تولهما فالفتوى والتافيلالانه لابصح توليته بالقضاء فضرا وقمن نص عاد للالامام بدر الدي الوركيتي في كتاب القواعدة الفق وفي كتاراله في الاصواد عبارية في البحرمسئلة لمالم بكن بدمي يعرف عمامة في الوقائع وتعرفها بالنظاعي واجع التعيين فلابدان يكون وجود المجتهدين فقض الكفايات ولابدان يكون فيكل قطرما تقوم به الكفاية وظفلا قالوا ان الاجتماح من فروض الكفايات قاليان الصلاح والذك دايت في كلم الائمة يستعربانه لايتان وخوالكفاية بالمجتمل العبن هذا ما وجه الزيريني المعرف من مفعلى خلاص المتالك يرقال القاضي بوالحكيي على عالم علادي المعرف بابنا القصائر فكتابرالس بالمقدمة في اصور الفقر الباب التاسم عنه في بهادوفيرسع وفي ق قالالثاني فيحكم مندهب مالك وجهو العلاء وجوبروا بطالا التقليل لفوله تعالى فاتقواان ماأستطعتم قالالتالت فيمن بتعين على الاجتهادافعي صعابنا رضي ترعنهم بان العلماق تمان فضين وفرطن تفاية ففرض العبي الواجب على الحد هو علم بحالته التي هو فيها واما فرض اللفاية فهوالعالنولايتعلق عالمة الانسان فيعب على الامتران تكون منهم طائفة يتفقه وباغالدي ليكونوا قارعة للمسلمين حفظ اللشع من الضياع والنك يتعبن لمه الناسع عاج حفظروها وراكروطابت سعيته وسيرترومن لافلاه فاكلام ابالقصار عوفة قالم الامام العواقي في المرام المعلى المرام المام العواق المام العقار المام العقار المام العقار المام العواقي في المام العقار المام العقار المام العقارة المام العقارة المام العقارة المام العقارة المام العقارة المام العقارة المام المام المام المام المام العقارة المام ال بان العاعل قسمين وفي عين ووفي كفاية وحكي الشافعي في رسالة والعزالي في الاحماء الاجاع على خلام وكرمناه القرارة والعزالي في الاحماء الاجاع على خلام خكرم المعادة في ووها المروع والمسافعي ورسالة والغزالي والاحداد والعرابي في المحداد والعرابية والمحداد والم في كتاب المقدمات في صور الفق على ضيرة الاجتماح واطاله الكلام في قرود لكرة بخوكر المحقد المقدمة المعاد والمعاد المعاد والمعاد المعاد والمعاد المنافقة المعاد والمعاد المعاد المعاد المعاد المعاد والمعاد وا

الاستشارة عن الاصعاب وقال ان ذلك بمراعامتعلى لانفانه قدجع وذون وكلام الوفياني قبيب مندوبالغ الغزالية الوسيط فقال الاعدم المجتمل المطلق جاز تولية المقلب العضاء ولذا اذا ولأه سلطان ذوستوك مفاقضا شرالض ورق كالانتعطام صالح المناق فاندنيفذ فضاء اهوالبغي المحاجة فالمقلدان ولاه فلابدى تنعيز المام المحاجة فالمقلدان ولاه فلابدى تنعيز المام المناه وين المنابع والمنابع للضرورة واستسن الرانع وتالاب سنراد وان الصلاح وابن أبواليم اغاقال الغزالي لانعما حدانقاقال ابنا الي الدم مع تصفي شرح المزهم المنفات فيوقالابن السكية في الترشيخ وكالخوارز في الكافي ان المتعلى الله الموتف قاضيا غير مجمد اوعبرعد لاالناس غيرقاد مي عادفع هوينفذ احكامه وقضا والمعن تزمع الايام والتصف في الموال اليتامي يعمل وجعين احدهالا و طريق المسلمين ألتعالم المعن هواه وللقضاء في هواد أنم فان لم يجدوا أهلانفذ احكامه للضرورة ونبدشيخ الاسلام سراج الدي البلقين فصير لمنهاج عافه اللهنما ان محل تولالفقهاء بخورولاية المفضول مع الفاضل المتعدية فانكان الفاضل بها الايادة ليه من الرام جزيوليته ولا قبوله قال وبدل لذ الربوجيه الاصحاب الجوازيان تلك الزيادة خارجة عن الديالطلوم مناالز يستنى منالش واطالاجتماد المطلق علتان احلهاالمولى فافعة معينة تكفيه ان يعف الحكفيها بطريق الاجتماح المتعلق بتلك لواقعة بناءعان الاجتهاد يتغزى وهوالارج والنانية الحاكم النكوينز لااهلالقلعة على في المرانوضة انهم اطلقوالذيت والوية عالمان قالوا فقتها ويزياقالوا عجتها قالالامام ولااظئ انهم شرطوا وصاف الاجتها دالمعتبرة قالقاض والفتي ولعلقم إدادوا المهتائ الحطلب الصلاح وما فرالنظ للمسلمان ومنهاأن العار وخ كرف الاستذكار انهوولي السلطان من ليس اهر فعلى كالحل عزله وتولية غيره فانله يقدى وانفذ قضائه للضرورة ومنياان فأضى الضاوي المقلداوالفاسق لاستخفي جامكية على القضاء من بيت المالواذا والدين وكرد من ولاهانعن الووالالمقتضى لدوام ولايتهمذاماندالبلقين عاوقالابن عرفةمن المتالكلية في كتاب المشهور في الفقر في القضاده في ذلا نوا القاصي خلفافه قالة المنهاج وشرط المستخلف كالقاضي الاانويستخلف في وخاص سناع بينترفيك في علمه بما يتعلق برقال الشرول الدين العراقي في المتراط الاجتماحة خلالي فيما بتعلق بالامتناص وفي أن الرقاعية البابلي في الروضة واصلها از البشة وطرتبة الاجتماد في عبارة الورض بستيط فالذي يستخلفه ما يشترط فالقاضي قالالشيخ الو معلاعنيرع فان فو في الرام إخاصاكفاه من العلماء تاج العرفي ذكر الباب حتى ان النافي فالقهانكانالمفوع البيام البينة وتقبلها دون الحم كفاه العم بندط

ففا يشترط الضاغ القائم بها وصف الاجتهاد فضط القاضيان الماوري هنا وابويط من الحنابلة انتهى وهذه الوزارة هوالساة الآن بالسلطنة كأن القاع بها قدى السمالوذ بوغ صدرح ولم العبيليك بني لحباس ماريسي اميرالا مراء في صاريسي السلطان وفي صدر ولة العبيدين كان سي الوزيرة اطلق على العبيدين كان سي الوزيرة اطلق على الما المرديد الموبعل على الما المرديد الموبعل على المرابع الما المرديد الموبعل على المرابع المر ولا يحكوانا هووسيط بعي الأمام واترعية قالاولهذا لايجوز للامام الأبولي وربري تفويق ويحوز لدالامام وربوطي منفيل قالاه ويجوز لوزبوالتفويض مباشرة الحكروالنظرة الظالم والاستبداد بتقليدا لولاة ور سيبراليو وتدبوط وروالتصرف فاموال بسيالمال القبط والصرف والمخاور بوالتنفيذ يني مى خلكم المته ومن خلالقضا فض الشافعي في وعزوالا صحاب اسره على ذيت ترط في القاضي أن يكون تعجم الوكلا اطبق على كما لله والمعالمة والمعالف في دلك الالكنفية وقال الوافع فالشي الكبيرية مواق القاضي اهلية الاجتماد وقاله عوز تولية الجاهل الاحكام الشعير وطرقها المعتاج التقليلغيره فيهاخلافالا والمعانية واحتج الاصعاب بقولم التعالي القضاة تلايز ولحد في لجند واثنان مغالناردالني يتبلن حراع المو فقضه واللنائة النارج اعض الحق فيار فالحكورج اقضى للناس على على واحتجوا البضاباذ البحور لم الفتوى التقليرة كذلك القضامالا يعتبرفالفتوى وقاله الشرع الصغير العراقضاء الجاهر والمقلد برينبغي أن يستقل الاجتما والذي يجتمد في مناهب احد الائمة لم الفنقى عاوجه ولاينصب للقضا وكذا ذكرالشير الوسعة فالمنب والبعوي فالتهزيب وساؤالاصحاح فالالقاضي بنويعلى بالفامى الحنابلة فيكتاب الاحكام السلطانية ومنالم بكن من أهل الاجتماح لم نجزلهان يفتي ولا يقضي فان قلد القضاكان حلم باطلاوان وافق الصوار لعدم الشرط قلاوالعلم بانهمن اهل الاجتها د يحصل بمع فهمتقدمة وباختبارومسئلة قرقليسولاتها علياقفاالهن واغتبره لعلم بروبعث معاذالا من النمن فاختبره فقالم تقضى قاربانا العربية قالفان لم بخدة الدسنة رسولامة قالفان لم تجمقاراج تعلى المعارم بقضى الراسا التربيعا ما إلى مجد ما وسيمه و وطالب المخطول وكان را المحطول وكان را المحدد وكان وكان را المحدد وكان المحدد وكان را المحدد وكان بذا المجروحا وقالان الوفعة فوالكفاية بيشترط فالقاضي ان يلون عالما بالاحكام الشرعية بطريق الاجتهاد لابطريق التقليد لفولم تعالى الانقف مالتي الربرع والمقلد لوقع البعد على القضاة ثلاثرال المنتقضي حكم قافيا ماليس لربه علان لابرى طرية خلالكي ولقولها علين القضاة ثلاث الحديث ونرورجل يقضي على والتقليد لا يخجه عن ان يكون قفى عاجمالانه لايعرفه القرون ويروح القصي عجما والمقليد لا عرف قاضيا ووجه الاولوب ان الفتوى اخبار لا بلزم الحكم والقضا العبار بالمام عن المام ا نناباوفهانقدم على بلنز لكي في تعليق القاضي في الطيب ان النافعي لم يود بذ لكران يكون 

وسئوا بو محرعبداس ابن على سادي من اهل المفرب عن فتوى المقل فاجاد عانس الذي يحوض لم الفتوى في مذهب من مذاهب بيان المحتمد الا مُنتِ كَانَ بِهُونَ عِيمَا فَي المذهب الذي يفتي فيها لحقيد و المنف في الشريعة قالفاذا فرصنا الكلام فهي يفتي فيمذهب مألاك فيع على ان يعرف الفاظم الديضوضها وظواهرها وعاميا وخاصها ومفهومها ومقتضا ومطلقها ومقيدها وذكوضلا طى بلاسقت فى كتا بيس الاجتماد وقال في اص وقدة للا الدلا فيتحده الامام الامنكان مجتها فالمانعب عمين الموازوالقاضي اسماعيل والد محدان الدريد ونظر الفرمن المحتمان فامام لم ببلغ هذا الوتية فلس لمذكرلاند لدست لريتم الاحتفاد فالمذهب ففذه المواضع الذعص الاصاب وغيرهم باشتراط الاجتهاد فيها واماليسية فسان نروط فالمرم النواصحابنا يحكمها وقدقال القاضي بويعكرسن لخنا بلة في الاحكام السلطانية الحسبة إمر بالمع وف اذا ظهر مركد و تعي عن المنكراذ اظهر فعلد مخ قال وص شروطوال المسية الاتلويه حاعد لاذاراي ومزامة ومنونة في الدين وعلم بالمتلوات الظاهرة و هل بهنقرالان يكون عالما مِن اهلالاحتفادُ احكام الدين ليحتمل لايم حمل العبكة سطاو بحتل الوينون ذكر شيطا والخان عارفا بالمتدات المتعق عليعاهنا كلام القاضي إي يعلى فذكرة انترا الجنهاد ق المساحقالين لروم ينقل هوع ا معاب علمه

سماع البينة ولايست وطفير تبة الاجتهاد ومن ذلك الذين يشادر هوالقاض يشتوا فيهم ان يكونوا مجتمدين قالالشافعي فالترعز في مختص المن في ولايشاور الخانول المشكل اللَّاصِمنا عالما بالكتاب والنسنة والآثارواقا وبالناس والقياس ولسان العرب قالم ابن الصباغ فالشامرا عتبوالشافع في الكين المشاور عن اهوالاجتهاد لانداذ الم يكن من اهرالاجتهاد فلاقولا فالحادث قالعداعترض معترض ففالشط النثافع فالم يجمع في احد وقالا صعابناما شرطر الشافعي شرط في الاجتماد والاثاروج لليسكل عامتعاللان فاذفلجع ودونانتى مااورح ابن الصباغ وذللا غارة الى ان تعاالاجتهادسه امتيسر عبارة سلم الرازي فالكفاية ولايشاو والآامينا من اهوالاجتهاد وقلا بعدة لكرفاذا حضر لجراعند المالك واستعلاه عالما فانلها والدور في المالك والمنتعلاه عالما في المالك والمالك في المالك والمالك في المالك والمالك في المالك والمالك في المالك في المالك والمالك في المالك والمالك فانلم سكى لم في ذلا لموضع خليف ولارجلون ا فوالاجتها دعك تفويض ذلالي احضره والافوضه اليه ومن ذلك للفتي شرطدان بكون معتصابلا خلاف بين المسلمين قال البغوي في التهذيب ما نصروبالاتفاق لا عوزان يقلن في كذاكراليجوزان يقضي بالتقليد وقالالوافعي فالشج يشترط فاللفتي اهلية الاجتهاد لياخذ غيره بقول ويداع ليظاه وقول صالته علي من العافي مسئلة اومسائل بدلياها لمربلى لدان يفتي فيها وابكن لغيروان بإخذ بقولروس كالشيخ عزالا بي ابن عبل لاعي فتوى المقلدة اجاب انبحام إفقر ليس بفت ولافقير بلهو كمن بنقل فتوى عنامام مى الائمة لايف وطفي الالعدالة وفق ما ينقله وقال انعاقة من اعمر المالكية في تنابر المشهور في الفقر قالية المدونة لاينبغ لطالب العلمان يفتي حتى يواه الناس إهلاللفتوى وزاد ابن يقد في حكاية ويرى هويفسه اهلالذللة الابن الرفعة وهي باجة حسنة لانه آع ف بنفسه وذلكران يعلمن نفسه انه كملت له الات الاجتهاد وذلكعلمه بالقران وناسخه وسرح شروط الاجتهاد

200

اللجع بين صفني لفيقين وهلااتضا بشفرالاجتهاد شرئ قالو ستكليجلس نظره بحضوج ستراصنا ف لاستفني عنهم أصه الحاة والاعوان لبعا فتبالح يالمنان العضاة والحكام لاستعلا ما ننت عندهم من الحقى ق الناكت الفقه الرجع البهرفي التكا وسئلواعا اشتبه الرابع الكفا لمنتواما جريس الخصوم وعانق جمله واوعليهم من الحقى ذلخا مسالسهود ليشهده وعلى اوجبرى حق والقضاة من حكم وهذا نسروط الكلام ستعربا نهلا بشترط في والحالمظالم الاجتها دواما نقابة نقياء الاشاف الاشراف فقالالقاض ابوبعلى الفاصريان خاصة وعامة فالحاصة ان بقنم سظره على محرد النقابة غير بجاوز الحكم واقامة حد فلأتكون العلمعتراني شروطها والعامدان يجعلاليه للكمبيهم فهاستنازعون والولائة على بنائم وا قامتك دوعليم تزويج الامامي اللاية لا ولي طن وايقاع للج على جن اوسف وفكم اذاافان اورسقد قال فيعتبر في صحبة نقايتم اله كالمان كبون عالما مت العد الاجتهاليص حكروبنفذ قضاؤم هذا كلام القاضي اليعلى وإماعا قد الانكحة فيتنترط فيم العكون من اهل الاجتهاد فيها النكاح خاصة وكذاسا عاز كوة بشرطان بكون مجتعدا في باب الزكوة خاصة وكذكرمن ولاه الامام فيجزئية المعينة لاينتطوني الاالاجتهاد المتعلق بتكر لجزئية فقط هذا بجع كلام العلاء فذلك الما النائ في در وضوط لعلما على الدهر للجلوم مجنهاده الما النائ في در وضوط لعلما على الدهر للجلوم المحتالة بالسيم الدلا يجزع على الم يكن خلواله عمن ذهر الحنابلة بالسيم

فذكرتم كاو اماالما وردى من اصحابنا فقال فالاحكام السلطانية مانصمن شروط والجلسة الايكون صاعد لاذالاي وخامر وخنونة فالدين وعلم بالمنارات الظاهره واختلف المحابك افع هل يحوزان بحل الناس على ابتكر من الامور للتي اختلف الفقياء فيهاعلى إبر واجتها ده أم لأعلى جهين احدهما وهوقول الاعطي الالم الع يجراذ الاعلى اليرواجتهاده فعلى هذي انتكون المعتب عالما من اهد الاجتهاد في احكام الدين ليحتهدراية فيما اختلف فيدوالوجم التائي كيسوام عل الناسع إرايه ولارد هم اليمذهب لمتسويغ اجتهاد الكافترفها اختلف فنرفعل هذا يجوزان بكون المحتيمي غيراهل الاجتفاد اذاكا وعارفا بالمنكوات المققعليها هذاكلام ألما وردي ومقنفا لاان الاصح عدم استراط الاجتهاد فالمحتد لان الاصح فالمسئلة المستعليفا انزلس المعسيان بحلاالناسعلى البركذا لفح في الروضة وعنوافيكور الاصح فنما في عليهاعد الاستراط وهووا ضح وأما والحالم فالمرالقا صى المفاضي ابعيعلى نبترط فيستروط ويزارة التقويض اذكا ذنظه والمظالم عاماقال فانه اقتم على تنفيذه عن القضاة عن تنفيذه جازلم ان يكن دى هذا ارتبة ومقتضى هذا انه بيترط في القسم الاولان تبون من اهلالاجتهاركوزرالفويض قال القاصي بوبعلى قبن شيطه الم تكوره جليل الفد فإفذ الا مرعظم الهيمة ظاهر العفة قليل الطبع كنير الورع لا نديجتاج في نظام الى سطوق النياة و تنبي القضاة فاحتلى

سروطوالي المظالم

معتهد فالوهذا لكلام بها قضعضه بعضالانداذال مكن في الزمان مجتهد فكيف نعقد الاجاع اناهي أتفاق المجتهدين فاذا فقد المجتهدون فقد الاجاعلال المتهدهوالذي يعتبرقولم في الاجاع والخلاف وقالان برهان في كتابرالوصنول المعلم الاصور ذهب فوم مر الاصوليين الحال الاستصور يقصان عدد مع المعيد عن عدد التواتر لانان نقص عدد هوعى ذلك بطلب الخة وانقطعت عبراستها وافضيل اندراسانع وقال المام لليمين فيكتاب البرهان في أصول الفقه ذهب بعض الاصليان الحالة لا يجوز اتخطاط عدد يحتها العمي مبلغ التواتر فأنم ورثة الملة وحفظ النيعة وقدضن السرتها قيامها وحفظها القيام الساعة والو ووامهاع ولوعاد المحتدون العددلا يعدمنه والتواطي فلايتان منهم المستقلال بالحفظ وقال الاستا ديجون عودهم المسلغ يخط عن عدد التواترولواجهواكاذ اجاعم عجة يخطد فناسه فقاليجوزان لاسفي 2 الدهالا محتهدوا مدولوا تفق دلكر فقوله حجة كالإجاع تعذاكلام للبرهان وفالي المستصفي فاذتيل كبف نصور رجوع عدد السلبي المادون عددالتواز ودكار مؤدي المانقطاع التكلف فان التكلف بدوم بدوام تلجة ولجة تقوم بعد تجبر البتوا تروالسلف بدوام تلجة ولجة تقوم بعد تجبر البتوا تروالسلف

الفخالوازي فالمحصول وتبعه الساج في خصيله والتاج في حاصل في كتاب الاجاع ما نصه ولو بقي من المحتهد بن والعاذ باسه واحدكان قولم عية قالفا سيعاد تهم تدلع في قاء ١٠ الاجتفاد فيعص مح قالوالف القوق سنتست وستمائة هناكلام ابناء فه وقد المجعت عبارة المحصول فعية نصمالا بعتر فالمحمين بلوعنم المحدالتوالزلان الآيا والاجباردالة على عمة الامة والمؤسي فلوبلغواوالعاذ باسالياسغم الولمدكان مندرجا يت تلك الدلالة وكان فقاله عجة وقال التريزي في تنقيم المحصولمانهم لا يعتبرية المجمعين عدد البواتر فلوانته والعياذبان النالئكاي اجاعتم جة ولولم يبقمنهم الاواحدكان قولمجزلانه كالاهة وانكان بنبواعثه لفظالاجاع وقال الرزكشي والبعقالا بواسع قيجوزان لايتقية الدهي الامجتهد واحد ولواتفق ذلكرفقولرمجة كالاحاع وكوز اله يقال الولحد المتخطفالونها الماله عكاله المتقافقا ونقله المعنديعى الاكتران وبرجزم بن شريح فيكتاب الوادايع ففالوحقيقة الاجاع هوالقول بلكتي فاذاصل القول بالجنيم واحد فهواجاع فالاللي المراسي فتله اختلف انه هارستصور قل الحتمدين بحث لا يق العمرالا مجتهد وإحدوالصغير تصوع وقارالنفشواني وقع مع بعضهم أن قال إجع الهل زمانناعلى المسرفي الإمان

一一

12

النبخ ابواسحا ق الشراني في كتاب اللمع في اصول الفقرعلى فاحدث مرفوع فقالما بضراجماع علاء كاعم جية على العص الذي جده وقالداود اجاع العيا ليسريخ والدليل على ما قلناه فوله تقاوين بينا فق الرسول مى بعدماتين لرالهدى ويتبع غيرسبوالمؤمنين نولهما بتولى ولم بفرة وحوله صلى المالية للخارعم من قايم طرسم يحية وقال القاضي عبد الوهاب اللخ الاجاع جحة في كل عصر لعق لرته ومن بينا قق الرسولة من بعدما بين له الهدى ويتبع غيرسبيل المؤمنين الاية فان قيل فن اين انهم موجود في فكل عدد رمأن قدلهم حيث كان الخطاب مطلقا عنومقبد بوقت ولاحلافا قنضي د للرصحته وامكانه لل قالد قدامج لذلكباد لة العقول فنهاان استطالمان الوح بعد نبينا صلى سرعله فلمنقطع وأن شهعته قايمة والزور الامة حفظها ومنع اهالها علمنا بدلاان تولمعصمتها ليلا استنكالته بعرولا يوجدهن تؤخذعنه افالولا بحوز ان يتفق الامت على الذهار عن علما يلزمهم وأنا قلنا ذكر لان ذكرلووقع لكان اجاعامنهم على خطاء اوضلال والادلة قد المنتع ذكروالان ذها بهم عن علما يجب ان بعلوه كاقدامهم على فعلمالا يجوز فعلم والذاكانت مي الادلة قدامنت من ذكر بوجب بضويبهم فيما يجعون

من الامة بجوعون على دوام التكليف المالعتمة ففي ضمندالاجاع على سخالة انعماس الاعلام وفي نقصان عدالتواترمايوجب الاندماس قلنا عتماان نقول ذكا عتنع فاله الادلة واغامعنى قصو برقية المسئلة رجوع عدد اهوالحلو العقد المادون عددالتواتر وقليرق العادة فيصوالعلم بقول القليلمة تدوم للجة بالقول القليلمع القرابل المعامة فسنت مناظراية ولتنديره قدبحصوالعلى غيرض عادة فيحبع هذه الوجوة سق الشرع محفوظافان واحد فهريكود بحرد قوله ججة قاطعة قلنا ان اعتبرنا موافقةالعوام واذاقار فولاوساعك العوام ولغ بخالفوه فهواجاع الامة فبكون جعة اذلولر مكن كان قد اجمعة الامتعلى الضلالة وللخطا وال لم يلتفت الى قول العوام فلي وحدما يحقق براسم الاجتماع والاجاع اذبيستدعي ذلاع ددابالفررة حي سياحاعا فلااقرمن انتين اوغلانة هلكلام المستصفي فصل هزه الكلير المنهورة وهي لا جلي المرزماناس فايم بالحيت كاخا كلمة اجاع مع ما تقدم من لوها حديثا او الزافقد تقدم أن الاستاذابا اسحاق نقلها عن الفقها وظاهر هذه الصيغة العوم لالفاجع محلاباللام وذكرها

ذكد فالامة قبل له تفق سيته صلى المعليه ولم وبين احترف ذكروهو الزهادام باقيافالوجي عملن مترقب فيجان بزد سيان لحكم فيها فكان الواجب التوقف وليسكذكل بعده لان الشرع قد استقر وليسمن و حي بترق ولالد من دليل بتوصل برالي احكام الحواد ف الم يجز الذهاب من جميعهم عن العلم بروقارية موضع اخرمن الملخص اختلف الناسهل يعتبرن المحصين عدد التوالزاملا ومى الناسى بقول النم لا يجوزان يقص عدد الاملا فيعض الاعصارعن حد تقوم للحد بفعله في المسلة غلي والمولا بقر لا فالدخل في الإحالة ومنهمي قاد لا عدد في ذكر معتبر ولوج ان يلون الاجاع من والد اوانتين او ثلا فرا واي عدد كان قلوا او كثر والفوا عدد التواتراوقم واعنه لكان جهة للزم اتباعهم يجروخلا فرواستدلوا بقوله تقاويتبع غيرسيراللؤمنين ولونفرق بن قلة عدد هو ولتر قد و يقو لرصل التاليد والاعتمع امتى على خلالة واعترية عصمتم ودوقع اسم الامت عليهم بإمن عير عدد قالوا ولا ندلوحازدكد لجازان يخلوا بعض الاعصارمن قايم للمجانه بجبة قيسمه وذك متنع قال واستدلمن دهالخافنار العدد بان قال ان العصمة اغاتكون على يحوز عليهم اللذب عادة وذكارعدد التوانزومن فضهددهم لمر

فكذلاخ هذا فالروان فيوفقد جازمنهم ذكروم ليحكموا بانه خطالان حالحدوث لخادتة هوذاهبون عن العلم جاالها بعده قبل لابدخوعلى اقلناه لان الذهاد الموضوف بانخطاهوالذي فالاالتي بمكنون فها من العلم وفي تلك اللايمكون من العلم كالماريز. فذهابهم عنهلايقالانه خطابرهو واحب لانزلتوس لالعزالي فيهاالافيما بعدقال وأعلمانه كالاعد عليه والذهاب عن علم ما مازمهم على الجهل فكذلك سأبراضداد العلمت الشار والظن وعنه لان ألمعني الذي لاجلمامتنع ذلكرمنهم هولانهم يخرجون برعن فعلالواج عليهم وذلاموجود فيحيع هذه الامور فأن فيل فان الدلة الاجماع الما تنفي وقوع الحظامنهم فامالفهم عن الواحب والصواب فلا بنفيدقيلا لسالام كذلك لانالالة ونقت لنا صحة أعام وابتاع سبيلم وسبيلهم يشتمل على الفعل والترك وكالانجوران يفع منهم فعلالذكارلانجوزان بقع منهم تركالان آلكلسيل لمحرولذ للرحسن معاحدناان يامرولده ان يتبع سيكر فلان الصالح فيفهم منها فعاله وتركم فان قير فاذا كالعدر تبدالاجاع لأنتبلغ رسم فق لرصلي المعلم في المعل

العلم به فالقول بان علاه يقص عن العلم بصدقهم محا يسد علمنا العلم به فالقول بان علم المنان و للجايز علم فان العلم بان سلمنان و للجايز علم في المناسلة المناسل خرا ذام عليم وإن اجزيا بلوغ عدد والحنا القاريدل على وكذ للحجلنا لوامة وسطافا فتضح فالمان هذاالوسف منتظم فم فر حال وقصور علدهم عن حد النواتر منع هال الوصف فوجب لحالت قال وهذا ايضابح تملان بلون دليلاللقول الاولوهو النيجونان يقاعدد ووكلن عتنع الكرب عليهم كبلا يزول وصف العداله عنهم ويدرع لم ولد المجتمع امتى المحضاء في كانوان واذا اجزنابلوغ عددهوالم الولمذ والابتنين لم يخلص احداثين اماان بجيزعليم اللاديد اخبارهم عنالفسهم انهم عقدون ما يظهروندمن الملا تعب فيود ي ذكار الحاجازة اجتماع على الخطأ اوان خيلذ كرعليهم فيؤد كذكار الحضلان العادات فالم يق الما قلناه من اصالة بلوع عدد هم الحفظ الفدرويدل علم الدن في المعرب المعاملة علم علم المعربة العلم المعاملة علم علم المعربة العلم المعاملة علم علم المعربة العلم المعربة الم لان طربودلاناماان يلون المشاهرة أوالنقل عنهم ففي تجويز الكرز بعليه وماءنع وفي إحالترنقض بعض العادة وامامن اجازيلوغ عددهم الاهذا القدرومنع ان يلون اجاعهم عن لالله لاامان لرمن ان بكونوكاذبين فيما مخبروان بهم اعتقاده والمذهب الذي بظهرون وفر فينتقض ماقالع باظهارهم الاسلام لاندلا يجوزان بلونوا كاذبين فراخبارهم علىفسهم في اعتقادهم اذكم يكن على

يحس العلم بعدقهم فيما يخبرون برعن نفوسهمن اعتبارهم الفول الذي هم مجمون عليه فيمتنع لذلك ان يعلما غاقالوه صدق لجواز اللذب عليهم فان قيل فيجب انالتوقفوا فالقطع على نهم مسلون لامكان ان بيونوا في اخبارهم كاذبين كما مكن ذلكي إخباره عن المذهب الذي اظهروا أنهم بمقائلون قيل لدلايجب ذكرلان الشئ قدامن من خلوالزمان من جهة ننه تقاوقاع بالحق وداع الملعدى وقدورد بذكرالكتاب والسياد وليسمثلهذا فاخبارهم عن نفوسهم باعتقاد بعض المذاهب قالهولاء واما قعل الاولين ان ذلك بوجب خلوالعصر مع قايم سكية فان ارادوا في الايمان واصل الستع فذلا ممتنع عني ما بيناه وان الا دوام طريق القرباج اعهم فلا عتنع ذلاوانتهى فانظر كيف اتفق الفريقان على لتسليم الذلا بجوزخلو العصري قال لقاضى عبد الوزهاب عقد ذكرما نصر فلذكرنا ما يكن ان بنصر بن القول ان وكلاهما فرع على مكان انتهاء عدالهمة الاغة الخالقد المختلفة فامامي احالات يبلغ الامنز للعدد بقصعن عدالتو الرفقولم اظهم النظرواطرد فالاستدلارلقوله ويتبع غيرسيرا المؤمنان فانتيت المومنان سبلا والزم انباعه وذكريوجب

بقايمس بخد بشرع

المنة فيلزم الخاعة وقلع لمنا الدالا دلزوم الخاعة في الوقت الذي نفشوا فيه هذه الامور مثل قولدلاتزال استظاهر سعليكق لابخ هو خلافهن ناواوحتى مائة امرالله وروى حق بطار اللجال وكل ذكر بفيد اللوام والتابيد الخ قال في مسلة اخرى لوكان اجاع التابعين على صديق الصابر على المالي قاطعًاللا خلافوان كانت الصحا بتقدقالت بالقولين إزان يتدكر للايعو احداث قول ثالت اوقول تايي وبكون ذكر قاطعالاجاع الصحابة على خصار الفتيا على القولين الدلافرية بن قطع الاجاع على بخصار كلاف على قرابن وسرقطه على سوية النهاب البهما فأن قالوالواجزناد لل لادى الوان بيون الصحابة مجمعة على فالانامين فهموقاع س حقيد ذلك فيلم والذلاقطع لخلاف في سويغ ذكر المريكن فيهم قايمس بحق في خطرالذهاب الذكلالعقول فانه قيل ليس في قولنا بخطية الاجاع الاحل في تسي فع الذها بالكلواحد عن الفولين مايود الحادثة مع قابم سربالحق فيها لا ناليابيان فدقامواس بالحق في ذكر فيل فلحصل عن جلة قع الم خطأالامترباس هأ فيعصرالصي ابتروضلو ذكا العصر من قايم سرنجية وقال في موضع اخريوا يرت الاخبار عندصلالم عند الاختار والاختار طلائقة من أميخ ظاهر بن علي الحق

وجمالا رض مظهر للاسلام عيرهم ولافصل ف فكريسين والربيز الاجماع فان فيل لواجزت الكذب عليه وفي اعتقاده الاسلام لاجز دخلوالعصم عاع سريحية وراع الوبنيرا وذارمنوع بدليال سمع متل له هذا فصلاا عتباريه لان اعتلاله ومخويز اللذب عليهما واظها رضلاف ما يعتقده من العقل والفقياء في الحكم هوان العادات لا يومي ذلكر لانعددهر يقص عمى بضطرالالعار بصدقه فها بخرب وقدعلمناان العادات لاتخصيص فابخويز فذنار فيعضدون بعض فاذا عتذرب بان اسمه امناؤمن ذكرحصل منهاصلاموين اماان بكون السيع مؤيزا في حربة العاد فالسول لا رم لا نه اذا جاز مجرف بلن بؤمن عليهم المزدية اخبارهوعن نوع مناعتقادهم جاز ذلكن غير كا خارهم ولاتكون السمع مؤ تزافيذكر ففصرارعن موجود ويدرعلى اقلناه ايضاقه لمصلاس علروالا تزالطا نفترس اعتظاه بنعليكي لايضهم خلافم ناواهو وذكر يفسد كو تقومي ينتفي عم دعوى الباطروليس ذكرالاعلى ماقلنا هذا كالمكلام القاضي عبد الوهاب بلفظ غ قال دللا خرجهو قولم صلى المالية لم المجنع المعنى على الفظ وذلا يتناول العل كل عصر و فقولم سالي المجلم و الناس قرين الذي الدين المونهم كم الذين الموهوم م يفضواللذب في ساط بجبو 没!

سالم وقال والمحول وباب الاجتهاد اختلف انالتهمة مريجوزفتوها وتلاجمعواعلى ووذكرة شريعتن قبلنا والمختاران سرعناكفرع من قبلنا في هذا المعنى وقل فأرقون بان هذه الشريعة خاتة للشرايع ولوفتريت لرتق اليوم العتمة قلنا قاله سول استصليا علي على ساقعلم دمان يختلف الرجلان والفريضة فلأجلاه الكامن يفسي كنهاواما قولم بقاانا كن نزلنا الذكروانالد كافظون فظاهم عضالتا ويلو بمكن تخصيصه بالقاد دون سائراحكام الشرع وهذكلام في جواز العقلوا ما الوقوع فالفالط النطنان العتمد ان قاست على بب فلا تفت الشيعة وان امتدت على عسما أرست مثلالان الدواع متوفرة على نقلها فالحال فلا تضعف الاعلى تديج ولو يطافر الزمن فالفالبفتورة اذالهم الالتراجع معة غ اذافترداريق التكليف في المحكم قبل ورود النبرايع هذاكلام الغزالي قانظكيمية هدسقا المختصرين في زما نه وقد كان على لاس لخسمائة سك وقرب بقاهو الحنسماية لنتراخ ي وجوز عقلا بعدد للانقراضه وحكربار تفاع التكليف سنؤذ وقالالتبريزى وتنقيم وكالمعصول احتج متكروالاجاع بكلحديث يدزعلى الجهاويصور خلوالعالمعن المجتهدين واليخى على الفتوى بالباطل كفوله صليدعليه والملانقوم الساعم الأعلى شرار الناس وقولمان الساكا

لايفرهم خلافهن خالف عمرحتى إن امراسه فاعلنا صلى عليروم لهااندلا يخلوعم فن اعصال السلين من قاع سبالخة وداع البدفوجياجالة مااحزج عن ذلاحقا اخرج هذالك دب عن المدح لامتر والعظم لنناها في كاعمر والالحق لا عن خلافها اختلفت فاهاان بقوم جميعم بالحق او بعضم انتعى لام القاي عبدالوهاب والمخارج كرمام لحرمين والبرهان الذاذ خلاالزمان عن مجتعلصار كزمن الفترة اي فتبطل الشرعية ويبطل التكليف وهو نظيرها تقالة كلام العليا والباب الاول وقال الفراني ألمنخول في با الاجاع اذانقص عدد المجتمدين عي عدد التواتر فلا مجية في اجاع معندنالان العرف لا يقضي إصابتم تفأ باتا إذ العلط على الوا مدوالانتين عيرهست كرن العرف لا بقصى باصابته وقال قال وقال قالكون هزاغيره مصولان هذالدن لابدواد يبقى محفوظاواذا نقصعدد اهوالاجاع بطلالركن الاعظم فالدين قلنا وقد وعدالو ولالفتغ في المرالزهان وقال بلك الاسلام عربيا وسيعود كابراء وقال سياية عليام زمان يختلف يخلان في ويضم فلا حلان من يعرف عم السرفيها وصارصا يؤون الحانديتصول وللن ينعقدالاجاع بقوله وان عاد الدواحد فأن قولد متبع فالاسلام قالتها وبتبع غيرسبيرا لمؤمنين وهذا

الادلة منقولة عن السلف فلا يجو زان يجلن الاعصار خلافها وقاواب المنبرات الاعترالان الذين جا زوانروط الاجتهاد مجتهدي ملتزمون الاليجد بوله فرها المالوهن مجتهدي فلان الاصافقائة فموراماكون ملتزمين ان لايحد فرامذ هبا خلان الاحداث مده سليدا كيت يكون لفرعماصول وقواعدمباينة لساؤقواعد المتقدمين متعدرالولجود لاستيعاب المتقدمين سار الاساليب تعلاكلام ابن المناورهوس اعتدالمالكية وذكر خود ابن للياج والمنخلوهوماللي بيضاولما ابن برهان المنقولعنما ولافن اصحابنا داما المحتهدا لمطلق عنوالمستقا ففوالذى وجدرت فيهزوط الاجتهاد ألتي التصف بما المحتمد المتقبل لم يتكولنف متواعد باسكار طريق المام من المد المذاهب الاجتماد فيهذا مطنى منتسب لامستقل ولام مقيدهذا يخريرالغرق بينهما فبين المستقبل والمطلق عوم وحصوص طلق فكلمستقل مطلق وليركا مطلق مستقلا ولهذا الذي ذكرناه صرح ابن الصلاح ع النووي قالبة من المهنب المفتى متمان مستقل عين المنقل شرط ال مكون قبيع ا عمر فية الاحكام الشرعية مع الكتاء والسنة والاجاع والعياسالحان قال عرجع هذه الاوصاف فهوا المفتى المطلق المستقل الذي يتأ دكيم فره

لانقيض العلم انتزاعا ينتزعهم الناس كلن بقيضه بقبض لعلاء حق اذا لم يتعالم الحذ النارو سأجهالة فسئلوا فافتوا بفيرعم فضلوا واصلوا وقولدم أنتها الساعة ان يرفع العلم ويتكول لحياتال وللجوابعن هذه الاحاديد الفادالة على فر الحفار قلة ألعلا ولاينا في المعاعدة كلعمظاهري على الحق حتى يانية امراسه هذه عبارة التوزى وعبارة الامام فزالدين عالمحصول وكما فولمعلالسلاء لاتقة والساعة الاعلى شرار منى فهويد ل على صول الاشرار في ذك الوق قامان ميونواباسهم اسرار افلاقصل لم كثرى الناس اليوم بان المجتهد المطلق فقد من قدى كالذل يوجده ده الالها العند المقيد وهذا غلط منهم ماوقعواعلى لام العلاء ولاعرفواالفرق بين المحتهدر المطلق والمحتهدالمستقل ولاس المعتهد المقيل المعتد المنتسة وبلن كل ماذكر فرق وطعنا ترى وقع في ادم الالمعتهد المستقياى ده ينصي موضوا ضعلى ود المجتهد المطلق والتعقق في ذكران المحتهد المطلق عمى المجتهد المستقيل وغيرا لمحتهد المقند فأن المتقراه الذياستقيل بقواعد لنفسه بنى عليهاالفقرخارجاعن تواعدالمناهسالمقية وهذاشي فقدي وجوبالوالادي اساداليوه لامتنع عليهولم يجز لرنص عليمغرواحدقال ابن برهان بوكتا برق الأصول اصول المداهد وحقاعد

らん

امامد وقواعده وسترط كونتالفقروا صوله وادلة بحالماه الخ الاحكام تقنصيلا بصيل بساللا الاقيسة والمعان تام الارتياض التخريج والاستناط قيما بالحاق ماليس منصعصا عليم لا مامر با صوله ولايغري عن بنوت تقليد لدلاخلاله وببعض دوات المشفلة مان فيلالة اوالعرسة وكتيراما اخراهما المقدم بخذ يضومامام اصولايستنبط منهالفعل المستقل في النصوص ونوزه صفة اصحابنا المحاس الوجره والعامل يفتو يهذامقلد لامامه لالدي ظاهر كلامالا صحابان من هذا خالدلايتادي به فرض الكفاية قالابن الصلاح وبظهرتا دي الفضير في الفتوى وان لم يتاري في احباد العلوم التي منها استملاد الفتوى الماليالنا لننة أن لا يبلغ ربّة الصحاب الوجوه لكنزفقيم النفسها فظ المذهب امامه عارف بادلته قايم بتغريرها مجودوي رويقرد وبيد وبزيف ويرج كمن وفرعن اولئك لعصوع عنهم ودعظ المذهب والارتباض للتهضي والاستنباط ومعرفة الاصول ومخودها من اد واخفالله الرابعة ان يقوم مجفظ المذهب ونفتل وتضمد فالواضيات والمشكلا ولكن عنالة ضعف في المقاررادلة و يحقى رافيسة ففلا بعمدنف لم وفتواه فيما يحيليهن مسطورات

بغيرتقليدوتقنيدملهباحدالقسمالنا يزالخفتمالنه لسئستقلومن ذهمطو لزعدم المفتى لمستقل وصاردة الفوى الحامنسين الحاعة المناهب المننوعة والمفتى لنت اليعة احوالا حتيما ان تلون مقلا لامامد لا فالمتهد ولا فحد ليله لا بصاف بصفة المستقل والما ينتست الب لسنوكرظه فيرفى الاسطها والعالقة هزه الصفة لأصحابنا فحكى اصحاب المالكروا حدوداود والتزلخفية الفرصاره واللينها عنتهم تقلياله يخ فالروالصحيح الذي فعب البي المحقق بن ما ذنه اليا المحاباوهوالفوسالوا المنهالت فعلانقليا المولما وجدواطرقد في الاحتفاد والقتاس للاطرة ولمتكن لعقللد بدس الاجتهادسكك اطريق قطله مع في الاحكام بطريق النا فعه ذكر الوعل السنخ محوهذا فقال اشعثاالشا فعدفن غيج لانا وجدتا قولدارج لاخواد واعد له آلانًا قلد ناه قال النووي من زیاد نزمان و تلیدهزاالزی ذکر الاموافقالماامو برالقافهم المزن في المدعنوه يعوله إعلامينه فنائعن تقلده وتقلدعنه قالاع فتوى المفتى وهذه للالتائية كفتوي المستقل والعمالها والاعتدادها والاجاع والمنكذف فوقالك المالنان المتحدي مجتهلا مقتلاف مذهب امامه مستقلا بتقوير

لايحبصون في التفليد فمن صنف في ذلك المزيز صاحب النافعي آلف كتاب فسأد التقليد فقلعند ابن عبد الهرية تستابالعلم والزركسية البحروم افتف على والفاين حزم ثلا تتكتب ابطال التقليد وقفت عليها والف ابنعبدالبركتاب العلم فيذلك وقفت عليه والق آبويتنا مرفي للع كتابهالمسم ضطبة الكتاب المؤمل في الرد الحالا موالاول وقفت علي قالف إن ادفيق العيدكت السديد في ذم التقليد لم اقف عليه والف ابن فتم الجوز عيد ما افخم التقليه وقفت على كرارس والفائحد الشيرازي صاحب القاف كتاب الاسعاد المربتة الاجتهاد وافق علله وهذا مضوص العلمائي دم التقليد قد تعدم نقلله يعن الما في رضى الله عنه انرهي عن تقليلا وتقليد عني وقال المنافع رضي المعنم في كتاب التي التي في النزالد تفاذكاب العدوجة علين علم وحدادى جعدلا يعارمن جهلدرلا يجهله علموللناس فالعلطيقات موقعهم من العلم بقدر درجا لهم في العلم سي على العلم الع بلوغ غاير جهدهم في الاستكنار من علدوالصبرعلى كاعالض ووندمطله واخلاص لنبتر الدعن وجرائي استدراك علمنصا واستنباطا والرغبة الإستفا والعون عليه فابذلا بدر الرخير بلاعونه فانه موادر لرعالمكام السنطافي كتابه بيسا واستنباطا و فقه الله للفود والعل

مد هسرومالا بحاه معقولاان وجد في النقول مناه جين بلر الرفير ولا في بنها القاقد بروالفتى Yhreg به ولذامابعلااند إجركت كبارمابط عمد فالمذهب ومالسلالك اسالمعن الفتوى فبرانتهى كلاماننودي وشرح المناهب تبعالابي الصلاح في ادرالفتيافانظر حال اسكيف قسما المحتهدالذي بسنقل وتعن طريق فالاجتهاد والنابي المقدوه إز الذي يسمى مجتهد المخرج والنالث مجتهد البخرج والرابع ﴿ إِنَّ الْحَيْمَةِ الْفَتْبَا وَا عَاجًا وَالْعَلَظُ لَا هَا عَمْ الْعُلُمُ الْعُلُطُ لَا هَا عَمْ الْعُمْ و تادفالمطلق والمستقل وليس لذلكها قدعرفته والذي الج وادعيناه هوالاجتهاد المطلق لاالاستقلار منابقون في للمالشافعي ضي المعتبر وسالكوطر بقد في الاجتهامتالا لامرة ومعدودون من اصحاب وكيف يظن ال اجتهادنا مقيد والمجته للطقيدا غاينقصى المطلق بإخلالم بالحديث اوالع ببن ولس على جمالا رض مشرهما الممغرجا اعلى لحديث والعربة متى الاان يكون الخفاد القطب او وليًا بِسِفان هُوَ لا وصدد حوله ويعالِق والساعلم الباب الثالث في ذرج حث على الاجتهاد وامربه وذم التقليد ويفي عندا علم انه ها نالالسلف والمربه وذم التقليد ويفي عندا على الدالم الله وينهون والخلف يا مرون بالاجتهاد والخلف والعلي وينهون عن التقليد ويدمون روتدهوند وقدصنف جاءة 少公立と

فنفاللهماذا علت فيماعلت ولايقال فيماعلم عنى وفال عالذى اوتوالعلوالاعاد فقرن بينها درعلى ां का रिक्ष विश्वा । श्री रख्या । रख्या विश्व विश्व । रिक्ष विश्व । علانا فعا أوي ا عانا وهذا احدالوجوه في معفي قو له كتب في قلوم الا على وايدهم بروح منه اى قواه بوا الاعافعلالاعان هور وجوتكون الهاء عاسة على الاعان لالن العالم الذي هوم عاهل الاستعباط والاستدلال مع الكتا والسنة ومع فدادات الصنفة والم الصنع والجرد لاز ذر متزويصة ومن اهل التد بروالعي وقال ابوعي ب عبد البرة لتا بالعلما نصدال فسأ دالقلا ونغير والفرق بمن التقليد والالتباع التقليعند حاعة العالماء غيرالاتباع لات الاتباع هوان تتنع القابل علمابان لاس فضر فق وصحة مذهب التقليد إن تقول بقول وأنت لا تعلى وجم القوق عثاه وقد دم اسالتقليد عيرموضع مي كتابه فقال تجذوا اجارهم ويرهبا هم الرباباس دون اسقال حذيقة لم بعد وهم من دون انه وللن احلوالهم وحموا عليه وفاتبعوهم وقاريها وكذلكرماار لنامى ملائد وبترمي تذبوالا قالمترقوها اناوجدنا ابالنا على مراقاً على أنا رهو مقتدون قل الوجئتا باهدى ما حدى على الما كالم فينعم الاقتداء بابا لهوى كول

عاعلمتروفاز بالفضلف ديترودنياه وانتفت عنمالوب ونولت فالسلكالة واستوجية الدين موضع الآمامة ونسالامد المتدى أنعم وتراسخقا قصالمد بها علينا مع تقصير نافي إلاتيان على الوحيد من شكع لحالل اعلنا من حيرامة الحبات النالين يرد قنا فهمًا في كتابد نني سنة بنيه فولاو يحلابودى برعنا حقد و بوحلنا نافلة من بك وقال الشيخ نقى الدي السيلى ومي خطم نقلت فها انتخدمن اصول الفقر للاستانا في استحق الاسقل تمنى ما نصر استل لالاستاذ فيم على عدم التقليل راجاعناعلى لوحفظ منهب بعض الائة من دفيرة الدان يحرب ويفتي بن لددلالانه جاهل بدلاونه المناهب فكاحرع علم تقلد المت بجعل بدليل فوارم تقليد الحي وقال أبعظالب المكي كتاب قوت القلق اعلم الثالفيد اذكاط شفيرال بالمعرفة واليقائ لمسعه تقليداحدى العلم وكذاكر كان المتقدمون اذااقموا هذا المقام خالفوام و ملوا عنه العلم ولاجلاد لكركان الفقها يرجون التقليد ويقولون لاينبغي الجل والنفقها المعق المنطقة المنطقة والمنطقة المنطقة المن للدين والاقوى باليقائ فلوكا نوا حدون النفتى العام بنعب عنوا تحتى ان مع في الاختلاف وكان بغيرجة فللمغلم القت المهاء والجسالفرج واللفت الأموال وقلعم اسذكار الاعجة فال السعز وطعلى عند تومع لطان جذا ايمن عجة جنافان قالانا اعلماني قلاصيت وان لماعرف للخترلاني قلدت ليا من العلما وهو يقولون الاعجة ضفيت علم قبل لماذاجان للرتقليل معلل يؤنه لايقول الانجية خفيت عليك فتقليد معامعكاراولي لاندلا يقورالا بجز خفيت على موال كايق لمعال الا يحية خفت عليال فان قارنع ترك تقليله علماني تقليله علم ل ولسطاس عليه و فران ذكر نقض و الدوقيل لم كيف يجون تقلبان هواصغ واقلعا ولانجوز تقليل مع القوالبروالنزعلا ونعذامنا خض فان قالمعلي وانكان اضغ بقدجع على هوفوترالهم فهوابعر عااحذواعلم عالة لاقتراء فكلالكن تعلمي مقلل نقاجع عامعلاوعام فوقد الاعلم فيلز ماؤ تقلده و تركيقليد معكر وكذلكرانت اولحان تقطر تقلر نفسكرت معكالانادجعة علممعكروعلم وفدالي علرفاذفاد قولمجعوالاصغ معن يحدثهن بعيد صفارالعلاء اولى بالتقليدة المخطر الول المطابع والنابع من ذونه في قياس فوله والاعلى بالمرص تقليدالتا بع والنابع من ذونه في قياس فوله والاعلى

الاهتداء فقالوا ناعا رسلم بمكافرون وفي هؤلاء و منالهم قال استطان شالد فاب عند الملخم البكرالان الايعقلون وفالقطان إي كني في ذم تقليد الأباوالوينا. وقال بن مسعود الألايقليك احلام دينم رجلاقال على ذاما المشكلات تصدين في كشفت حقا بقها واست بالمعة فالجلان الجازاسا بلاهذا وذاما الحبرقادان عبدالبر وهذاكله نفي للتقليد وابطا لرام لمن فقصر وهدى المندة وقد قال الع المعد الم فوق بين البهمة بنقاد و انان يقلد قالعقد نظمت فالتقلدابيات وهوهنه واسابلاعي موضع التقلدخن عتي المعلى المعاني واصع الى قولى وردنسسيتى ولحفظ على وادر جونوادرك لافن بين مقلع فيمة تنقاد بين حناد ودعائره تنا لقا فرا فلفيلا يرى علام علام علام علام علام علام وأذا اقتديت فيالمن في المنعق بالدين للنيفة الظاهر واذالخلافاة فدونار فاجتهد ومعالد ليرغلهم وافروعلى لاصور فقرف وعلر لاتفتى وعابغ كالجهول لخاره قاروقدا حج حاعر الفقها والقلاانظم مع أجا زالتقليز عظرية عقلية فاحسى ما رايب م ذكر قولا المزي رجم الرقاد بقال عن حكم بالتقليد هل للمع مع فيما حكمة ويوبي فان قال نع انظر النقليد لان المعنى بغج

فأفاد

ففالجران المنه فاعتبروايا ولاالابصار وقال افلايتدون القران وقال تلك الامتال نضها للناس وما يعقلها الاالعالمون وقار وليذكرا ولواالالبط وقال ولوردوه الحالرسولوالي اولى الامرمنهم لعلدالذي يستنطونه منهم وقال فلولانفي منكا وقة متم طائفة ليتفقهوا فالدين والتققرس التفهم والسن ولالكون ذكارالابالنظمة الادلة واستيفاء للحردون التقليد للم التقليد بتم علما ولا بفضى المع وتتوقد جاء النص بذمه اخلاط الاباء والرسائي وانباع السادة و الى تعليد م اللبراتاركا بدلكوا الزمه معالنظ والاستدلال وزض عليمزالاعتباروالاجتهاد فقارتها واذافترالهما بدعوا ماأنزل استالوا بانتبع ماالفينا عليابة ناا ولوكان الم لايعفلوني الاهتدون وقال اناوجدنا ابائنا على متر ولناعل الاياد معتدف فظا بورهذه الاياد تنيه فيهاعلى المتقليد بامنف ترك إتناع الادلة والعدل عن الانقيّاد للحيد الحقول الأنعار الم فيما يقل فيما ويحطى فلاياس المقلدلف كون ما يقلد في الخطا وجهلالان سي الم المذهب لابتبائ عن فساده باعتقاد المعققاد لروخدة عنكبر واغايتين صحيح المذاهب فاسدها وحقهام

باطلهابالادلة الكاسفة عن حولها والميزة ببي احكامها

وذكرمعدوم فالقليدلانه منع لقو الع في المحتمة فاحب

الادن ابدا مكفي بقول بقو الهفذا فبعا وفسادًا هذا كلام المزن تآلابن عبدالبروقد اتفق العلماء على المقلدلا علم للرلانسي عالمام يختلفون ون هنا قال البختري عرف العالمون فضرارالها مقاله هال التقليده قال بي حو يزمند أد التقليد معناه والترعم الجوع المقولات فالمترونكرمنوع منر فالنربع والأساء ماننت عليجة فالغيع وكلمه وحب عليالدليل إبناع فور فانتمته والابتاع فالدين سايغ والتقليد ممنوع قالابن عبلاو هناطرلفيرالعامترفان العامة لابدهامي تقليه علافا عنللنان لافالاتتبن موقع للح - فلانقرافورم الفقة الحمرذ للردهو المراد بقولم تكافاسنا لواهلالذكران كنتم لاتعلى والمختلف العلمأان العامة لا يجونها الفتيا وذكار لجعلها بالمعان التيمنها يجوز التخليل والتخريج والقول فالعلم هذا كليلام ابن عبرالبرونقلد ترمته الفرطي يختص واقره واستفدنا منه كلاالمزي واستذلا لربالحج أتنظرية على التظيدنان لما قف على الذي الفرق اضاد التقليد وقال القاضي عبدالوها باجداعة المالكية فالكتابالمقلعات في اصول الفقه لخديد الذي تربع وتكلف وبين وويف وفض الزم واوجب وحتم وخلا وحرم فتدي الند نبى وامروابل وحظرواعلن واندرو بفيد لناالادلة والبعلام على الأتام وحض على النظر فيها والتقلو الاعتبا والنالا 72

ماالذي يلزمه قلنالامسوغ لمى فيه فصل للنظر والاجتهاد وقوة على الستدلاز الصحيح العاري من افات النظ الما نقر الاعتباران لدى استعماله على واجبه وتركيبه في حقر فان قبل ففالخلا يعتقد التفقد الان ماانة علين دعاويم الدر ومنها الري انسرداعيقاد طريق الاستدلال والتدنن بضحته معنا دلماخالفه قلناهذا ظن متار بعيد واغفاد خديد لانالاندعوى ندعوه الحديد للالدا الحامر قدعرفنا قصيتر وعلمناصول ببالط ية التي بيناها فلرمخ الفريد عائنا اليه ما قررناه وعقدنا الناجعليم هذا كلام القاضي عبدالوهاب وهذا نظير قولي قالمن اصحابنا ما قلينا السنا فع كلي طابق اجنها دنا اجتهاده وقال القاضي عبد الوها بايضا في كتاب المخلصة اصولالفقه فصل في سادالتقليد التقليد لا بنم علما فالعق و برا معادهذالذي قلناه وق لكافة اهرالعمر ذهبيق من صفة محتى العلم ومن بفزع على فنه من استفاء النظاعلى اجبرى ال ينكنف لدبر ف ادمنه يد تتلممه رياسة ا وحصل له نتواوعادة ا وعصبة الحجة التقليدوانم يتم العلم بالمقلدف والدليل على أدد للولان المقلد لايخلوان بكوعالما بصحة مقله وعنها لج بذكرفان كا نعالما فهذاليس عقارلانه متبع لعق له قدع ب صحتربالطربق الذي برعرف بركون قا يله محقا وان كانعير على بسيحنز لم مامن أن مكون خطا وجهلا فيقدم على عالى الما ومعلا فيقدم على عالى الما وللخطا ليس بعالم ولا بقال ان اعتقاده على بطوند لكر

التقليد انه بعرف صحة العقول الذى قلدفيه ويعلم انرحق وان أعتقار واجد قذ للرباط مندلان العلم لذ للالتلويد الابالنظاغ الادلة التي هي طيق العليد وا ذاعر عنها " علنابطلان رعواة للقريصية ما قل فيدفان قالعلت مجة الفولالذي قلات فيهبد ليروجية قلنافا تت غير مقلدلانكرعارف بصحة القول الذي تفقله والتقليلهواتباء القولان قابلا قاربهم عيرعل بصحيروف ده يخ قال فالاقتلافاذاكنتم منعون التقليد ويدعون الحالنظري فيجي ان بينواصحة وتتبتوه طريقاللعلم بالنظم فنه وللواب الفران فلحض على لنظر والاعتبارة الاعتبارة النا تبقرو لا يجوزان كخض على النظر في الأبتم علماوي اعتقادما يؤدي اليروان لممكى حقامه قع لمرتفا ولانفق ماليس للبعم وقولم والتقولواعلى مالاتعلى وقوله ولا تقولوا على الاللق ومع ماور د بالقاني استلالاعلى دلولات والتنبيل على لتصعيروانساد معالامقالات وذلارع القال كغير بطول استفاؤه وى الظا هرد ذلر المنهورما حرى بن الصحابة رضانسهم من الاحتماع والاستدلاق مسائل الاحكام ومناظا بعضم لنعفر ذكرا شرقاطهرم تطفالاطالة بنقص نبان عا اوردنا صحة النظر الاستدلار وبغوته طريقا مارلزى

فبضاورة اونظا وتقليد وبعود عليهم السوالة التقليد وكاسيراله والالنظر والدلير فلا يمقيلا ايجاب التقليد القالد الخالا فأن فيرع فنا صحتربا نرمذهب الأكترين فهوا ولح بالإبتاع قلناويم انكريم على يقول الحقد قيق عامض لايد كدالاالا قلون وليع عنه الالتؤون لانهجتاج الحينروط كتيرة ومن المارة والتفغ للنظروا بقاد القرعية والتقعن المتواغل ويداعليه على خلاف الاكتيار وقد قال نظامان تطع البري في الانض يضلوع يبالسكيف عدالكفارنة زماننا التوع يلزم إن تتوقفوا حتى تدويرون جميع العالمو يقد واجميع الخالفان كيفي على خلاف نصر القيان قالتها في قبل المن عبادي السنكور وللى الترهم لا بعلم والترهم للحق كارهو رقال وله شبه الاولى الناظرم تورط في شهات وقد لتوضلال الناكظرين فتزك ليخطح طلبك للإمتراجة قلناوقد كترضلار المقلدين مم البعيد والنفارى فيمتقرقون بان تقليدكم فيقلد ايراللفارصين قالواأنا وحلناابانناع أمة كانقود اداوجت المع فتكان التقليد جفلا وضلاكم وكانكم احتريم للهرخوفا من الوقع في للهوا لمن يقتزنا عطشا وجوعا حوفاان يعض بلقمر اويشرب بشرين لواكاوشرب وكمن تركالتحارة والعارانة خوفا ورودهاعفة فيختارالفقرخوفا ممالفقر السبية

تون التقليدعلما وقدد ل القران على التقليد في عيى موضع على ذم من صار اليه ودان به و قال الفرالي في المستعفق التقليده وقبول قول بلاجهة وليس ذلاط بقاأنا لعم لافي الاصورولا فالقعع وذهب للنوية والتعليمة الحات طريق مع فيذ للحق التقليد وان ذكر تقو الواجب وان النظ والتيق ملع وبيدعلى تبطلان منهم مسالكرالاول ان صدق المقلد لا بعلم ضرف فلابدى دليل ودليلاها المعرة فيعلم صدق المقلد لا يجلم في فلا برع دليل الرسود بمعي بة وصلق كلام المرباخيا والربول عن صدقه وصدن اهدالاجاع با خبارالمرول عي عصبه فحيد لم تقريد: ولم بعلم الصدق بمرة ولادليل فالأساع فيم اعتاد على السلكان يقال الخياس الخطاعلى قلدكم ام بخون وبذفان جوز عق فانتز سالون في صحرمذهم وان احليق مع عربتم استالم بعزه ام بنظرا وتقليل ولادليل فان قلرموه في قولدان مناهيم حقى فيم عرفه صدقدين نفسروان طلاع عيره فيمع فيترصدق المقله الأخروان عولم على سلود النف الخ قول فيم تفرق بنى سكون نفوس وكركون نفيلنارى والهودوم تفربون بين قول مقلد لم ان صارى محق وبين تول مخالف أويقاله وابضا ق الحا بالتقليله فالمعلون وحوب التقليدام لافان ع تقلوا فلم قلد ع وان علم ومورد

ولا يجل لاحد أن ياخذ فول احد عنرد ولا سطايه اليلارها لقولم عا تسعوا ما انزل اليام م ربكم ولا تتبعوام دون اوليا وتواريها واذا فيراهم التبعوا مالانز والمهقالوا بانتبع ماالفيتا علياباءنا وفالمادحالن لويقلد فيشرعبا دنج الذين يستمعن القول فيتبعون إحسنه او لكالله عديم الدهدواوليك همراولواالالبلب ففارقان تنارعتم في سيني فرد في الحاس فالسول ان كنتم نويمنون بالمدواليوم الاخترفيم بهج المنها الرعنداليا نع الحاحددون القان والمنة ومهندكل الردعند التنانع الي فولفا يلانه عيرالعران والسنة وقدم أجعاع الصحابة كلم اولهوعي اخوهوواجماع جيع المتابعين أوله عزافه واجاع تابعي التابعين اولهم عن احرم على الامتناع والمنع مع أن يقصد منهم احد الحق دات ان منهم اومي قبلم فياجزه كلرفليعلم اخزجيع اقوالا بحنيفتا وجيع افعالماللاوجميع افعاللتا فعي وجميع افعالاحدرضياس عنهم ولا يترائع التبع منهم إعنيكالى فعلاعي وم عندعل ماجا، فالقران والسنة عنصارك للالدى الحقولة انسان بعينهان فكخالف إجاع الامتكلها اوطاعن اخهاسقاى الاستكاد بنهوآن لايجيلنف لفاولاانان فيعالا عصار المحودة الثلاثة وقد اتبع عنه بسل المؤمنان نعود بالم من هذه الميزلة وابيضافان هؤلاء الفقهاد كلم قلطواعي تقليده وتقليدعيهم فقدخا لفهم عالمهم وابيضا فاالذي

التابي نين مسكم بقوله عاما يادلف ايات المالا الذين تفيل والنظر من باب لليدل قلنا تهي عن لكدالبالباظلم قال تفي وجادلوا بالباطرل بحضوابه الحقبدليل قع المرجو بالتحى احسي في انانعاريضه بقوله على ولاتقف مالسي برعزوان تقولواعلى مالانقلون الأمن هدبالحق وهريعلون ٢ ولاتحادلواهل اللثالابالتي طاننهدنا الاماعلمنا قلها تقارها تقارها والمهاكلم نهيعى التقليد وامربالعلم ولذكرعظم انوالعلما ففالرها يرفع الملذي ١١ولوالعام امنوامنكم والذي ورجاق فالصلهم المجيله فاللعلم كاظف عدوله بنفويه عنر حريف الضالين وانتخال المطليل وللجسل هذابالتقلد بلهالعار وقالابن معدولاتلونن امعة قيل وما الأمعة قال الأنقتول انامع الناس ان صلواصليت وإن اهتد والعندية الالانوطن حريم نفسران بكفران كفر إلنا سهذاكلام الغزالي قلد وقداشارالي حرالك ديد المذكور على المحتمادين قان كان جيركماهو ظاهراللفظ واحد القولين والحارب والذلانال المعطى مجبته والعكان المريتقديراللام الجليم والمعلماهو تعليماعة فالحديث دلعلان الاجتهاد وكان فالزلا يجوزبنرعا خلوعم منه الاعصارعنه وعن المناعود انزاعي فروالقليم الانزالمذكور وهومااخوب السهقي فيعننه عنه قال لا تعلدوا د ينكم الرجال وقال ابن م م في كتابر النبذ الكافية في علم الاصول القليم

في بطال التقليدان القائلي برمقري على انفسهم بالياطل لأن كاطانقة مع الحنفية والماللية والتا فعية مقرة بان التقليل المتهم النالانة ورنهواعن تقليد وغراهم ذكارتخالفن هود قلروهم وهذاع وامنادع يتعب أوقا ببطلان التقليدع دا نواله كلتقليد وابضافا غم محمون مفيعلان جميع العلعمالصعابة لمركبي فيهو واحدقافية يقلدصاحبًا البرمنه فياخذ قولم كلروان جيع أهاعم النابعي لمركن فيهوواحد بقليصاصااوقا بعالا منه فياخذ بقوله كارفعي بقيناآن هؤلاد المقليع الذي لأيخالفون مى قليان تدخانفا الامتكلها ببقتي وهناعظم جراوايفا فالذي صفايا حنيفة مالكاوالقا فعهان تقليوا دون العكروع وعمان وعلى أبى مسعود وابي عيلوابي عم فعايئة أودون حيدان المسيد الزهري والنغيى و الشعى وعطاو وطا ووس ولحس البعري رحمة أسعلى جيعه وأيضاوان هنهالطوانف كلهامقة بان عيك اللام ينزلو كي إهالارض فعل كي اذانزلرا كالمعنيفة اومالكراوالثافهمعاذالمبريكم عااوجالبرالحضير صلى المراج وهناهوالذي سيعواليه والذي لايجوالاحدان كالمولاات بفتحولا يدين سواه فان قالقالانقدر على الاجتماح قلنا يا طنكل حليه في الطيق الموصلة الحذكرم ذرالاتار فذم التظيدة الحزج في سانيده التاكاستوفيت ها في تبسر الاجتها د

حعارجلام هولاولوم عنهم اولان يقلدم عماين للفظا. اوعلى طالبلوان معوداوابن عراوان عباراوعاية ام المؤمنين رضي المعنهم فلي العالم المعاد الكان كلواحد بع هولا ، احق بان يتبع من عنى وذعرية كتابراليخليم مخوذ لدوم عبارهم وبه وهلاباح مالاراوابع حنيفة اوالنانع بضي رعنهم وتط لاحد تقليلهم جاسًا مي هنا بلوانم قذفني اعن ذكر ومنعوا منه والم يفسح والاحداث وقال ذكتاب الدفع وعلى كاصد قدارما يطيق من الاجتهاد في اللين وللجللاحدان بقلداحدًا لاحيا ولاحيتاولان بتبع اصادون كالماليعلية لاقدعا والمحديثا ومالتن بطاعةان ا د بعينه بعلم و اسماله المعلمة على قايلا بالباطل ومخالفا على على عدالصيار وجيع التا بعيل وع عن اخره وجيع تابقي لتابعبي بلاخلاف من احدّهم فاكاده فالاعصار الثالثة واحدفا فوقدا خذ قولانان فى تافيد عله واعتقده باسره وانتسباليم فهذه بكم خالف الاجاع التام صاحبها وقال في كتابه ا مطال التقليد اغاحدت التعليدة العرن الوابع والمتقليرهوان بفتى قالدين فتيالان فكانط كالصاحب وفلاناالنابع اوفلانا العالم اعتى جا بلائض في ذكر دهذا با طلانه تولد والبايي بلا برهان ورقد يختلف الصحابة والتا بعون والعلماؤذلا غاالني حمل بعضهم العلبالا تباع من بعض الديلي الطال

٥ صالمه

から

والتا فعى بلاخلاف قال فلينظر عكامهم ومفتوهم البوم إهده صفتهم ام لا فانكا نواليو الذلا فعلفالفواما أدعل تقليبه وحصلونها على شئ مقال في رسالة اخدى قدد لالكتا والبنة وحضاعلى انظره الاجتهاد وترك التقليد قعجانا المعكا يكواسط اسعليهم العصم عن اخرهم لسي منهم المد الدالى مع موجوفرة القرب والما بقة والعلم فاحد معولي كلمفتقله في دينه بلواية كلاس في منهم يجتما لنف ع بحتما عن عمالتابعين معصبناهم على للاالطيقية ليسيهم احداق اليتا بع الدومندا وللصاحب فتقلد تولم كلم كلد للراتباع ١١ التابعين ليي متهم اصلى الحما بع الصاحب الوفقيرمن العلاعم البرمنه فإحذ وقلم كلرج لوي الفه في سيح منهولا امر وابدلكهاميا منه ولاطيا وهذه القره العرائدة الثلانة فعلمنا يقينا انه لوكان اخذ فولعا لمروا صلباس وينه سني المحافرة الصواب مليقه المع صلافة والقوره المذمومة وكوكان ذلكرفضلة ماسبقناهم اليهاوهذا العمالة المنت هوالذي كان فيرابي جريج وسفيان ابي عيينه عكروان الذدبب ومحدان اسحق عبداليان عمرواسماعيز ابن أمية ومالكراب انس وسليل ابن بلال وعبرالع زيراب أيسطة وغيدالعن تزالدراورذي ما بعاراهم ابن معذبالمدينة وسعيداب أيع وبتوحاد

منهاما! خجه عن معاذابن جبرة زاما العالم فان اهتد فلا تقليم دينكم وانافتتن فلاتقطعوامند بطائح واجر عن ابن عبالى قال وبإللاتباع من عمرات العالم فيلوكن ذلكرة الريق للهالم من فبالله مم بيلفيم عن النبي العالم من فبالله مم بيلفيم عن النبي العالم من فبالله من المالية من المالية المراقبة بهومضى الاتباع عاسمعت واحدران مسعود قالدلاتكون امتعة تقول انامع الناس واعن عي جاهدة العن اص الا به خذ بق لدو بيزك النبي النبي المرابع عن الما ابن عيينة قال ليس احدمن المناس الأوا نداحذ من قوله وتارك الاالبي صوابيعليهم واحرح عن احدابن حسلايد ذكرله قول ماللا ويتلم أسواه فقال لأتلتف الاالحالية فعم بفتنون هكذابتقارف تولالرجا ولايبالون بالحديث واخرج عي عداين إلى عربة قالم عمسمع الاختلاذ فلا تقله عالما واحرح عن بيسمة ابن عقبة قاللا بفارمو لايع في الاختلاف واحرم عن ابي القاسمال سيكوم الدلمي بجود الفتيا قال لانجوز الفتيا الالمع مااختلف الناس في قبل لراختلاف أهل الراي قال الختلاف الصحابة والمولي علي الما يتخ والمنسوخ مي الوان بحديث البني على لام فذكار نفتى قال مورها وتولمالكرية انه لا يجوز لاحد ال مقضى ولذال يفتى الدان يكون عالما بالحديث والفقر والاختلاف فان كآن عللا باحدهالم يجزلدان يقضى ولاا يديقتى وهذافع لالمحنفة

ذرالا مفة إيضاً

يزمسلم ويشربن عم والمعاصم النبيل والمعتربن سالمان و النفرين شيمله ومسترت الراهيم وللحالة بن منهالدا بهام الععدى وعبد العرهاب النقفي والفيا يووهب فالد وعبداسي عيروغيرهمام هؤلا احد فلداماماكان قبلهم بالاهم على الدير احدين صلاحات واهوي و ابولوروا بوعبيد وابوخيتمة وابوابوبالماشمي وابواسحق الفزاري ومخلين الميان وعدبن لجي الذهليدا بوبكرعما نوبن إلى شبهتو سعيد بى منصور وقتية ومسدر والفضل بن دلين وعدبن المني وبندار ومعمذي عبداس كهزوعيد بن العلاط ي محمالزعفران وسلين بن حرب وعازم وغيهم ليهم احد قليه جلا وقد شاهد وابن قبلم والواهو فل برواانفسم في سعر مان بقلدوا د بنهم احدا، منهم في الى معاهد الني العصال الوداود والناك وعد باسخ ربعه وب بن سيستردا ودين على عد بي نفرالروزي وإي المنذ لا يحدين جر بوالطبوك وتفي مخلاو عدى عبدالسلام الحسني عيرهمامنهم احداد الامام قبل فاخذ وقولد كليرفتدين بمبركا والولاء فيعن ذلاوافكرة ولماحد احلاعا يعمف بالعالم تذيا وحد بنايستين التقليد وكذلكان واشهب

وهام ابن يجيى وجرير بن حازم وهنام اللستواي وركريا بى الى زايده و حبيب إن الشهيد ف والع عبد السرعبيداس بى المحتى ما المراب بالمان بالمعرف وهشام به يشريواسط وسفيان النواي وأبن ابي ليل وابن شرمة وللسن بن يجيى وسنهلر وابوصيفة وزهير ابىمعلوبة وجريربن عبد الحياد عمد بن حازم بالأونة والاوذاعي وسعيدب عبدالعز نزوالزبيلا القاضي حزة بن يحيى سقيدين اني حمة بالشام والليت بن سعدر عقيا بن خالد عبصر كلم على الطريقة التي ذكرت ما منهم اصر اخليقولامام عن قبلرفقبلكل دونوان بردمنهسينا بإحداث بهاهو مع اعتصم فعداهو وسلا سلهوية ذكر بخوك على القطان وعيد الرحى بي موري وبشبر المفضر وجالدب الحارث وعبد الرزاق وو كيع ويجيى أدم وحيد بن عبد الرحي الرواسي والوليد بن مسلم والمنافعي وابن المبارك مفضى عان ويجيى زكرياابن ابي زايدوابي د او د الطيالسي وان الوليدالطيالسي عدبن ابيعدي وعدنجعن ويحي يجيئالنسا بوري ويزيدابن هارون ويزيدين رزيع واسماعيل علية وعبدالولات بعيدوابنيم جد الوارث من عد جر بروا زده من اسد وعقانه

relibes

من اعى التقليد بع حتى على ماذكرته قال وسافرد النا الم بقاكتاباً ابين فنها قرب العلما المراعاة مفاصد الذع في كل ورد وصدرقار مه الى لا اعتقد احدامنهم انفرد بالمصلى. في كل ما حولف فيه بالل سعد هم وافريم الحلق من كأن صوابم فيما خولف فيم الكرْ من خطا مُرقال ولم يزل النا سيب آلون مع اتفقى العلمائم عبريقيد عبدهب ولاانكار على صبى السايلين الحان ظهرت هذه المذاهب عبي من المقلدين فان احتصريتبع امامرم بعدمنهم ومتعصوها عن الادلة مقلداله فيما قالكام بنايرا البه وهذأنا ي عملي وبعد عم الصواب لايرضي احدى اولى الالباب هذا كلام الشيخ عزالدين وقالالا مام الوثامة في خطبة الكتاب المؤمل والدالالار الاول ينبغيلى أشتغل بالفقران لاتقتصر على مذهب امام مقين بزيرجه نفرعي هذاالمقام وينظنه مدهب كرامام ويعتقدنه كالمسئلة صحة ماكان أور الجدلالة الكتاب العالم المعلمة المعلمة المعلمة الما المعلمة ال كان القي معظم العام المتقلمة وليجتن التعصب والنظنة طرايق لخلاف المناخة فالظا مضعة للزمان ولصوف ولصفوه مكدية قالدوقد صح عمالني صلحار المتالم الم قال اله العلم المرا المرا عاينتزعم مع الناس لكى يقبض بقبض العلاجتي اذالم يُوعالما

لتقليله عقله وقدوجدهذا ولانا نقوله له قلدته لعلا بكوية حقاا ولافان قادلافا لجهلالايصالي جوروان قالنعم فعلم يستند الله ليل فلم تلى مقللا وقال الشيخ عن الدن بن عبلال للم فالعوابد اللبرى ومن الع العمل الفقهاء المقلدين يقفالمده على على على اخد الماسر يحيث لا يجدلفعفرمد فعاوهومع ذكار يقاله فيم وتبزلا من خيد الكتاب السية العيد للتاب الكتاب المنافيد جوداعلى تقليد أمامه بلا يخيلان فع ظوه الله المامه بلا يخيلان فع ظوه الله المامه بلا يخيلان فع ظوه الله المامه بلا يخيلان في السنة وبياولها بالتاولات البعيدة الباطلة نضالة عن مقله قالعتدايناهم يجمعون فالمجانس فاذاذكرلاحدو خلافماوطي نف عليمنم عاية الع مى غيراس واح الدليلالما الفرص تقليد امامر حنى ظي ال المقمد ي منه هدامام ولوتد كود لكان تعيين منهامله العلمي تعيم منهذعن فالمحتمع هولانهايع مفض الحالتفاطع والتدابرم عيرفائلة يجديها قال مها رابد احدارجع عن مذهبامامد اذاظهر لد الحق في عنه بريم على بضعفر وبعده فالاولى تولالعيد مع هؤلا الذي أذاع إصاهوعي مشيترمنه إمام قاللعلاامامي وقف على دليله لم ا قفعليه ولم اهتدالي والبعلم المسكل ان هذا مقابل بمناله و بفضل لخت ماذكره و المسكل العاض والبرهان اللائح فسيحان السماالة

٧ تعيه

لفهم معانيها عبها والمالواع منها بطريقة غقال وانما وضع النافعي ضي البينة وعيرٌ من الدَّ مُتَالِلت ارسادالخلق المعاظنها واحدمنهم صوابالااته الادوا نقلدهم ونص أ فعالهم كمف ماكنت فقل وضهان الشافعي رضي اسعنه نجي عن تقليله وتقليلغ با قارصاحبرالمزق في اور مختص اختص بته هذا من علم النافع ومى معنى قولد لأفريه على الادمع اعلامير فال عى تقليله و تقليد غيره لينظر فيهلدين ويحتالنف الامع اعلامي من الإدعارات فعي في التا فعي تقللة و تقليلتعن هذا حسنهااو لبرهانا الكلام وانظروارهم الدلاقولدلينظرفيه لدينروكيناط لنفهاني ليسترسد بذلك الخلخ فالالما وردى فالحاوي قوله ويجتاط لنفسه الحليتطلب الاحتيلط لنف بالاجتهاد فالمناهب وتزك التقليد بطلب الدلالة قال بوتا مة فعلى هذا كان السلف الطلح بتعون الصوايحية كان ويجتهدون فحطبه وينهوذعن التقليد وقالاب القاصي اولكتاب التخليص ذرالزن في كتاب المترجوبا كامع الليبر في المتيم اذادخو الصلوة غراي الماء أن الشا فع عنى النقلية بصحامنه للم فلواجوسوم وهوري من خطالة رضي أسعنه وقرامنه نصب كم قال النبخ ابوعلى السبخي فيهاال فيعالمزني

انخذ الناتروسا جهالافافتوا بفيرعم فضلوا واضلوا قالوفا اعظم حظمن بدانف وجمادها في عصيالها حفظاعلاناس فان هذه الازمنة قدغلب على الها الكساوا لملاوحب الدنيا قالوم يزلعلم الفقه كرعا يتوارنه العلم أمعتمد بن على الاصلين الكتاب والسنة مستظهران باقوال السلف على فهم ما فيهامي عير تقليد ففد ف اما مناالتا فعي ض الم عندعى تقليله وتقليله في الما مناالتا فعي ض الم عندعى تقليله وتقليله في الما مناالتا تلالازمته فالمعتهدين فكلصنف علىماراى وتعقب بعضهم بعضامستدين من الاصلى اللا. والنتدو ترجيح الراج من افع الالسلف المختلفة وا يزل الامرعلي وصفت الحان استمريب المذاه الحلونة تخ استهرت اطناهب الاربعة و هوغيرها فقصرتهم الباعهم الاقليلامنهم فقلدواولم ينظروا فيمانظف المتقلمون من الاستنباط من الاسلنب اللتاب والسنة فقل المحتهدون وغل المقلدون حتى اروامي بروم رتبة الاجتهايعينون ولم يودرون عزفالولم الالمذفة اسعلى بالاشتغار بعلم الزيعة وفهم ماذكرة بع الاتفاق والاختلاف ودلالات اللثاب والنت مفقائجع كتابيجع ذكارا ويقارب بتوفيقامي السلماء ودقط الامرالاور وهوماكان عليه الاغترالمتقدمون مماستنا

40

منمتاخري الفقها وتزكوا النظرفي ضوص ببهم المعصوم والخطا النا معلام وأثار الصحابة الذي شهدوا الوجود عاينو المصطفى وفهواانفاق الشريعة فلاجرم حرم هؤلاء رتبع الاجتماح ويقوا مقله يعاالا باحوقك كانت العلماء في الاولامعذوري في توكرها لم يقفواعلين الدل لان الاحاد بين لمتكن حينئن فيما بينهم معرق نبراغاكان تتلق من افوالعلاء الرجال ومتفرقون فالبلان وقدن الذاللالعنم ويته الجرج الاحاديث المحاديث المحا جاذيكت ونوعوها وتسموها وسعلوا المطريق البها وبينواضعف كتنونها وصحته وتكلموافي علالة الوجال وجرح ألمج وح منهم وفي علالله ويت ولم يدعوا للمشتغرشينا يتعلل وفسروا القراب والحديث وتكلموا عاغ يهما وفقهما وكل مايتعلق بمافيم صنفات عديدة جليلة فالألات مهيأة لذي طلب حادة وهير وذكا وفطنة وكذ لكل للغة وصناعة العربية كاذ لكولحر م اهدو حققوه فالتوسل المالاجتهاد بعلجع السنى فالكتب المعتمدة اذارز فالانسان للفظ والفعم ومع في الليان اسهامنه قبل ذكر لولا قلة في المتاخرين وعلى المعترين ومن البراسانية تعصبهم وتقيده برق الوقوق عمراك والمتراب منه عاماهو المعروف الذي هوهنارها لوف هذا آخر كلام ابي شاهة وقال النبي تقي الدي ان دقيق العيد في اولينها الالهام وبعد فإن القفر فالدين منزلة لا يخفي في الدينا وعلائما ولاعتب عن العقلطوالعها واضوائها وارفعها بعد فقركتا المراليجة عن معانى حسن نبير المسرا ذبذ لكر تثبت القواعد وستق الاساس وعزيود الاجاع ويقوم القياس وما تقلم شرعا تعين تقلك بشروعا وماكان محولاعا الاس المكنان بجعاموضوعالك سرط خلاعند ناان يحفظ هذا النظام ويجعل الواجه المؤم والنوع والامام ويزد المناهب الروتضم الأوا المنتشق حي يقف بن بديه واماان يجعلانهام وودالمناهب ليرتهم الارامسين على المحامل وامان يجعلانها ملا وجاعا العدالما موسعامن بلطافة الوه وسعد التعبر ويولب تقرير الآراالصعب والذلول ويعدان التاويلات ماتنفهنهالنفوس ونستنكره العقول فلكرغندنامى ارحى فياف واسواطريقة ولانعتقل المجعمل معه النصيعة للهي عالد قيقة مع زهان

المسئلة لاهااولمسئلة خالفالنا فعي فيهاود هب فيها مذهب الطاللوفة المريخ من صلا تدوستوضا وسيتانف فسط العذيرلنف يخ الفة النا فع لانه منعدم تقليله وتقليد عن قال الوالمد فالمرى المنزل المنزل المامد في النهرين تقليه فخالفة هنه المسئلة كماظوله من جهة النظرف موافقة متلاسروقد فعلهذا صاحبرالبوسلى منلة التم الحاللوعين فخالف وصال البر ولذلاحاعة من اهرالعا والحقق المصنفاي على المافع قال بعقى البوطيانانة نموامنهم وامتثلوا ماامرسمى مخالفة مقاله عندتيام اللياعلىخلافه وتهنامور برمى جهة النارعولولم بقلهاك فع فذر كل واحدمنه وماامكن ما وصوالها على على على قالة ذكر وعن من في كسبهم والماليؤ ذكر في كتب الميضلعيي مع الجديث الباجتابي عن فقصر ومعانيد الذاكرين لا فق الألعلماء ومذاهبهم من غير تقد كاتى بكري منذر وإي لمان للخطاء وأله بكراله تفقخ ابيعربن عبلالبروغاؤو بتبرعدا بضأالبغوي النادب والماد الحرمين في النهاية الحال قال وقد حرم الفقهان في زمان النظرية كتيك دية والانا روالجنة عن فقها وعطالعة الكرالنفسة المصنفة فرشروجها وعزيها بلافنوازمانهم وعمهم في افتوالمنسم مىمتاخى

المحدثات والبدع التي برأامته عانه مها القرون التي فضلها وخرجها عاغيها قالص اظم الجعل المعلان التقليد ما كتبيم المسريج ان اقض عافي كتاب فان لم يكن عاف الم يكن على التعليم المراب في المراب الترفيم الحيسنة والمراب الترفيم المراب الترفيم الصالحون وهكذاكا ن سيرالسلف الستقم وهذهم القويم فلما انته النوبة الملتاحزين سارواعك وأالسرباد ووصعن ابن مسعود النهي التقليد ولا يكون الرجل إم حدوقال الشيخ بهاء الدين السبكي في اولينزج على معتصران الحاج الشرف العلوم الشعبة بعد الاعتقاد الصحيح وانفعها معوذ الاحكام العلية ومعرفة ذلك البقليد ونقر الفروع المجرحة يستفغ خمام المهر ولاينشر لح الصلار للافتضارعلية لعزم اخلابالم بورشيان بين اجمى فالي بالعبادة لفتوى امام لدانداواجبة اوسنة ومين من ياتي بها وقد تلج صليه عي الدور سوله التعاقل بان خلكناك وهنالايصل الآبالاجماح والناس في حضيض ف ذاكرالامن تغلغ إيا صول الفقرور عمن مناهل الصافية وقال النيخ عن الدين ابن جاعة إحالة اهل ماننا وجود المجتمل يفترغا جنوما والافكني ما والافكني ومايكون القائلون للالكون الجتحارين ومالكانع من فضرادة واختصاص بعض الفيض والموهب والعطاء ببعض هو الصفوة الما الوابع وفوائهمنغورة بتعلق بالاجتماح الأولح قالالشيخ عبد الدين ابن دقيق العيد والنالشيخ تقالىن فكتابه تنفي الافهام عَن المعتملة وهنها العما ولي ذكر الشيخ تقالىن في الما وكالناس في الشيخ الاعمال المفيد المختلف المناس في الشيخ الما المناس في الشيخ الما المناس في الشيخ الما المناس في المناس في المناس بالتصنيف الخاتاه الم فيه يطلع على حقائق العلوم ودقائق و ينبت معة لازيفها المكمن و التعقيق والمرجعة والاطلاع على منه المالمة المنه والمراجعة والاطلاع على منه المنه والمراجعة عاميني منفقرووا ضعمي مسكله وصعيعه مي ضعيفه وجر المن ركبير و مالااعتراف عليماغين وبه يتصف المحقق بصفة المجتمد وقالية سرع المهنب ايضافياب ادبالمنعلمان فهاذا فعلماذكرناه وبتكاملت اهليته واشتهر وضيلته الشنعابالمصنيف وجد فالمادراه وبعامات العبيه وسوالم متنبتان فقالم متنبق متنازل فقالم متنازل متنبيان فقالم متنازل فقالم فقالم متنازل فقالم فقالم متنازل فقالم متنا

منافروان بصالوزن عبزان مالاحد الجانبين فرومتي بنصف المسكنة العصبية وابن يقع الحقهن خاطر اخته العربة بالحية واغلى العداعنا تعادل الطون ونظم الحورعن تقابر المنه فإن هذا ولما عنه ما اخرجته من كتا الامامية مع فه احاديث الاحكام وكان وضعه مقتضاً للانساع ومقصوده موجباً لامنا الراء على القود على المناه وكان وضعه مقتضاً للانساع ومقصوده موجباً لامنا الراء على القود على المناه المناه على المناه على المناه الباع عد لقوم عن استسان اطابة لما استنشان اطالة ونظه الالعن الحامر عليه فليقضوا عناسبته والاخالمة فاخذت فالاعراض عنم بالواي الاحزم ولتعنايماع قولهم شنشنته اعفهامن اخرم ولم يكى خلكمانعًا لمي واصرما ضير بالمستقبلولا موجبا لأن اقطع ما أمرانة بهان يوصل فالكرخ الدنيا ولا الناسقاس والارض لانخلو من قائم منه بالحجة والامترالين في البين ما من سالل الحالي علواض المحد الحان بات امرايتم في المتراط الساعة الكبرى ويتتابع بعده ما لا يبقيعه الاقدم الاخرى والالا مناصحابنا فياولانتاب الارشاد لاينتفح الامن رفع انترعى قلرججاب التقليد فانسب لحمان كاختروسا بوتكاعوا ية براكثر ما وقع الخلق فالكفر والنفاق منه كاخراس تعالى عنم أنهم قالوالنا وجد ناابا ئناعامة واناع اتاره مقتدن ولماقالت له رساهم أولوجئتكم باهدي ماوجدتم على الماعالسلم بركافرون وذلا الماهومن الجفرعل فالوتم وربط التقليد على افعام حتى لايتدبرواما بقالهم ويستخفوابن يوسر على والما الفاسدان العكى ان يكون المناخرافض المتقدم يعتقلان ان ذلكرعنده عن قبير المستحير ولم يعلمواان مواه الاتماع الاتقطع وفيض جوده لاينفدوا غاحم ذلكم خرمة أمالفساد طبعر وخلافي عقله اولعن تديره وتفعمه لما بينم الترتع عن الارات الواضعة والدلائل الراجر ولامن لطبع وفعموستقيم اذارقع عن قلرجاب التقليد وتدرع جلباب الاجتهاد والتجريد وتعرض لنفي أل ربه افاض بجوده على التابيد والتسين بذكاة الرتعالي الذن فا فينالنهيهم سبلنا واناسم عالمح المحسنين وقالان فيم الجوزية فيكتاب فخدالنا وقلحن النبي المتعلق عن عدانات الأموروا خبران كالمحدث المعرف المانية وكليعة ضلالة ومن المعاوم بالاضطار انها هؤلاء علمن انقلب النيبة لمكتاب المستة رسولم ويعرض القران والسنة علي يجعلم عياراعلهما من اعظم

والتابعين وطرق المتون ولهذاقا ومن لمجمع طرق الحديث لم يحل الملك ولاالفتياقال بعن العادة في المراه المالا الموالا عنها دعي عفظ هذا العددوقال وبكالوازي لايش والمستخضار جميع ماورد في المالياب اذلاعكى الاحاظة به ولونضور لما حضر في عنالا حتماد المان المنالمان ويلاد المان المنالمان والمنالمان والمان والمنالمان والم المام في الدي الوازي في المحصول علمان الانسان كلماكان اكملغه هنا العلوم التي لابرمنها في الاجتماد كان منصبه في الاجتماد اعلى والم قال وضبط القدى الذي لابده ذعلى ليقين كالام المتعذر قال ويجوزان يحضر صفة الاجتماد في في دون في بالقصسئلة دون مسئلة في عف ماوردمن الآيات والسنى والاجماع والقياس في بالفائض وجان بهلن من الاجتماح وغاية ما فالبابان يقال العلم شرمز شي ولكن النادرلاعبي به كالناد المام النادرلاعبي به كالنام من والنالغ والطلب فالذي وزان يكون قل شرى الخامسة قالالمام في المري في المحصول العالم عمل على الفقر وقال الفرايف المستصفى صورالفق مقصرها تدليط والاجتها حلالة على وقاله المستصفى والفق عقل والمن يزعم الاجتها حقرانقطع وما بقي عبد لاحاجة الإغتيع الناصورالفغة والافائلة في اصورالفق الأريسير مخصّله مجتملليه فاذاع فه ولم يفار تقليد فاندار يصنع شيئابلاتعب نفسه و المقالة و المالية في المالية في المالية والمقالفنالفنالوبال السادسة قال الزركشي فالبح شط بعفى المناخرة فالاجتماح مع فيزع المنطق قالابن حقيق عيدولاشكران الشتواط خلافلي مسوفاد بي دويوالعد وسير الاولين المجتملين لم يكونوا خائضين فري كاللان عنى معتبر معتبر معتبر فيكتاب نفيحة المنطق العرالا عان قالم المنطق المونان من قالمن المتاجزي ان تعلم المنطق في من قالمن المناطق المنطق المنطق المناطق المناطق المناطق المناطق المناطقة المنطقة المناطقة في عواللغاية اوانهي شوطالاجتها دفان براع المنطور عجملة وضاحهزاالقوامعلوم بالاضطرار من دين الاسلام فان افضاهاع

ذلك الفرغير هخارسي من اصوار منبعًا عالقواعد فبل المنظول الحقائق وتنكس في المنظولة ويطلع عالغوام وموالع فلات ويطلع عالغوام وموهم والمعضلات ويعرف مناهب العلما والرائع من المرجوح ويونقع عن الجود على في المنافذة ا التقليد وللتحق بالائمة المجتمدين اوبقادتهم ان وفيق لذلك الغالثة ذكرالعزالي المستصفيانه لايلزم فالاجتها دالالحاطة بحميع نصوط اللتاب والسنتز بأتكفيه الاحاطر بمايتعلق مهابالاحكام وهو خسائه أيهم للتاج واحاديث مضبوطة من السنة بالكنية وان لم تكن محصورة ولاحاجة لمالى معرفة ما يتعلقه بها بالمواعظ والأخبار عن امور الآخرة اوالقون السالفة واشتكله التبريزي فيتنقيعه قاليان العابح صح لالوالاعكا يتوقف علىستول جميع بحرالكتاب والسنة وفق مقاصلها فليف يجوز لدالاقتصارعلى المعضما وكيف بأمن ان بكون وراما حوى وحص اداريك استفادة كم الواقعة منهافان وجوه ولالة الدلائل والمختلف بالمناف نظالم بماني ينختط البعض بدركر صروب منها ولهوزا عُدّهن خاصية النافعي عفادعة الا التفطى لولالة قولرسل سرعاركم إذااستيقظ احلكم من نوه فلا يغيس والا فاللناء حق بغسلها ثلاثافانه لايدي إين باتت يع على خاسة الماء القليل بوقع النجاسة وزين غير تغيير و حلالة قولم على الماق واللام تقعل عديك شطره والما لاتضوم ولاتقاع تقلي المراق الحيض المناه عن يوما و حلاله قوله تقاوما المناك للحنان يتنفولل الكامن فالسموات والارض الاالة الحن عبداعلى منالم وللاعتوعلم وها اظنان اهر العصوات والارعمالا قبلاها والاعلام المكام المكا التبريزي وقال الزين فالمخان اهر العصر العصر الانهمي الانهمي المتعلقة التبريزي وقال الزين المتعلقة المتعلقة ما يحتاج المن السن المتعلقة الله منال المنال المتعلقة ما يحتاج المن المدرية عني المارية عني المتعلقة ال بالاحكالم بثلاث الافحديث ومثرة الحديث المعاندة الافتحاديث ومثرة المعاندة ا الف قال الخيسمائة الفقال مجوقال الزكي في المام العادة الالصادة والتابعاة

7

المك هوتقليله فيقولم افيعين عالم بعدان يكون عدالمو توقا بدينه فان الطاهر من المسلم العدل المرابق في على الفتوى في الدين وهيم في خطور إ - الامور الاوعوها المعاوان جاران عسن ظنه فنفسه فيظى انه مجتهد وليس كذلاولكي هذاهو الغاية ولابتا والعاوا ليلاض فاه أورطة الاان بصرع مل فيصارعينك عارفا بالمجتهدي واذذا الستغنى التقليه التقليه اتصالمكي فحق العامي لرجوع الح وولالعدل الي عبر فيجوز المعين للتقليده وقالا بضافيكتاب الاجاع من هذا الكتاب لابتاق لاحدة عزية المعتهد الاان يكون من اهو الاجتهاد فيعلم ببته بالمذاكرة و مطارحة المسائلوق الانعز إلى المنخول الفصال لابع فها يجب على المقالان يوعاه ليستبين ان المفتى جمد والمختار النه يلفيان يعرف عدالة بقول عد المن ويسمعنه قولمانيمفت لان اعتبارتلقف المشكلات مى كرفر وامتحاد تكليف شططونعا الصحار البوادي النواز لي عصرالصعابة كانوالا يفعلون ذلاوان ذكره القاضي التعليد والشتراط يوالز الخبريك ونهجتها كاقال الاستاذليس بسديل لان التواتر يفيد المعسوسات وهنالي من فنه وقالم في يكفيلن يخبره عد لان بانجتهدانهى وقالابن عرفة من اعمة المالكرة في كمتاب المشهور في الفقرة الفقرة الدين عن المالكية في المال ان يفتي حتى براه الناس لم اللفتوى وزاد ابن يشد في عابة و يوى هو نفسه اهلا الدكر قالابن عوفة وهي رياحة حسنه لانهاع في بنفسه وذكر أن يعلمن نفسه انكات لرآلات الاجتماة وذاكرعلم بالقان وناسخه ومنسوخه ومفصلهن محلم وعامرهن خاصه وبالسنة ميزابن صعيعها وسقيمها عالما باقوا لالعنماء ومااتفقواعا ومااختلفوافيها كماتبوجه القياس وضع الادلة مواضعها وعنده من عاللمان ما يفعم به معاني الكلام وقال القاضي بويعلى ابن الفيامن الحنابلة فيتا الاحكام السلطانية العلمان الفاضي فاهر الاجتهاد بحصرا بعرفة الامام المجتبد لروبا ختياره اياه ومسئلته التامنة الابن السبكي في عنهاج البيضاوي اخانزلت بالمجتهدي حادثة لاعكن الصلغيها كاذاكان الزوجان

الاعتمالقابة والتابعين واغتراك المن عفوالما يب عليم وتكل علم طاعانهم قبلان يعرقوع نطق اليونا ك انتحالتاتم شال الثهرستان فالملاوالغداباتي شيخع فالعام العالم تدول المعلامتهاد وكذلك لمجتهد نفسه متعمل أنه تعاسم المالية الاجتهادقية نظركناك قالسي عيرنهادة وكانهم بنفع لدقيد شِّعُ يُدَكِّن ويظهر الديقالان العالم بع في ذك من نفسر ال بعلم اندانقق الأبتم للا تفان وعد لد مكت قدن ع الاستنالا: ط خفراج الاعكام الخفيذم الادلة المعيدة والما معدنة العايخ الفلا عكن الباخار المجتمد عن نف رلان الاجتهاد مع قائم بالنفس لا الملاع للعاج عليه نفسم قد مداك د الك بالمؤن الاختبار في الماية الاختبار والظام فبول فول العالم قلاجتها درعن نفسم اندو الاحتلاجية افاكان عدلا فياسا علافهم من دع الصية في القولم في العالم ن عدالان علالت تنعمسنان بكنب رلانظ للا القامه بكونه بري المقندرتية عاليته فريايت عظالني جوت برمض بالامام لالانتجابزيها دفانه قالة تخابراله فالوصول العلم الاصول سينلد اختلفانا والعافي افاصرنت ليطونه مريخ المنقار من اء فقاله فأناد ن عليمان بالقفع كلماب منابط بالفقه سأنا وعفظ اجونتها وسينط العالم فان اصاب فالحطب قلده وقال قائلون يقلمه وظهراسه فالملا وللعالم في المناس وفال فوم بل يقو اللما المعتملات والما عتمان في المناف الما في المناف المناف

وقررجع أعلام الصحابة الختاوى عائت وسائزا زواج النبي لاتعلوم واخل التابعون بفتاوى نافح مولا ابن عروعكرمة مولما بن عباسة باعتقهما هذاكلام الاستادونقلم الزكتني فابد وقد قال الاستاد ابضافي والخسيل ما منصه الفضر الثالث في بيان اوقات الاجتماد اعلمان للنظر والاستدلاك وتتن احدها وقت جوار وامكان والغاز وقت وجوب والزام فوق الجوز عند كالالعقل التين بين المضار والمنافع وامكان الاستدلال بالشاهد علالغائب واعكان الموصوف الغااوغي بالخولهذا نوكتمامن الصبيان يع فونهن دقائق العلوم النظرية وغوامض السائل فالنحو والتصيف فالعرض والرؤر والوصابا والفرائض وغيرها مالا يعز فالبالغون المجتهدين فيهاواما وتعتد وعوب النظ والاجتها دفعندالبلوغ وكالالعقل العاشرة قالاهوا ونقل الزرك في البعر لاستمرط في المجتهدان بلون مسهورا في القب الإلان العبرة عادية والصفات الإبشر به والايشار انسكون صاحب فرهب بافواجهاع انجتمله فبول الحاديزعش قالرابن بوهان ذهب المنظام الحان انعقاد الاجاع مستحير لان العام الإنقاق فرع على المجمدين وعدح عيرمعلوم فانم تفقوا فيرن الارضد عربها وسعلها وجبلعا فامن قطرمن اقطا رالارضرالا ويجوزان يكون فيرجع فالمجتهد هناه شبه النظام قالا بنبرهان وطريق رفعها أن تفولا لعان المعتهدي والفرى ليرفعهم عبه المنهم لم يُعرفوا بطل العاود رأسمة وكذا النسوان وارباب الخروط فنع على العالم والطبقات ومن كان مجتمد الشهر بذلك كاطراد العادة وتجوز وجود مجتمد ويعفل لأفاق عرمع وف لبريق والعل الماصر بذرك الاعتال المام ودان علقات دجلة زهبااريزااودماغبيطاغ ان العربانها تجريها فواتاغير زايراهذا التجويز وقال الغزالي ألستصفي الأقوم لوتقوروا اجتماعهم فن الذي

مجنتها ين فقال انت بائى مغلامن غيرنب دالطلاق فواى الزوجان اللفظ الصادرمزكناية فيكون النكاح باقيا ولأته المراة صريحافيك الطلاق واقعافللزوج طل الاستمتاع ولمهاالامتناع منه وطيوقطع المنازعة بينهماان برجعا المجتهد ثالث فاذاعكم بثي وجب عليهما الانقياد البدالسئلة مذكورة فالمستصفى الغزال عبارت اذاناع عبر تدعيرة في المناسطة المن بينهااحتمر وجعين احلهان نقور تلزمهما الرفع الحطله حالم عجتيل فان قضى ببنو - الرجعم لزمها نقدم اجتها دلا المعلاجتها دنفسها ول لهامخالفة اجتما دهاواجتماد آلحاكم اولا عناجتما دهالفرورة دفع الخصومات فانع زاعن حاكم عبمانع ليما تحكيم بمناه ليفعل الماوعصياوي مزان يتركامتنا رعين ولايبالي بمانعهما فانرتكليف بنقيضين فيحق شخصين فلاستناقض المتاسعة ففتاوى القامي لحد سنرعن صبي تعل العاري صغره وبلغ رتبة الاجتهاد ولم يتعل الفاعدة بلغ هر يولالقضا فاجاب لا يجوز لانه قادر على تعالفا عروا يصي ملون دونها ومن لا يصل الحجوز ان يكون قاضيا دقال الزكية فالبحرالمي اتفقوا علان خلافرلا بعتابه لان فول الصيلا الزلم فالنبع ولهذا الغي افوالمقال وكالكافر ولمفالم نقتبل شهادنه والارواية قالالاستادابو منصورات التميم فيكتا التحصير وامامن بلغ من الناء والعبيل والاماء زنرة الاجتماح فانزيع مل بخلافة ولاينعقل الاجاع مع خلافة لان الدة والله والماء الرق والانونة لايؤنزان في عتبار الخلاف كم لايؤنزان في تبول الرو ल्यां

القاطع ولايتصورالتعارض فالقطعيات السمعية الامان يكون احدهاناسخافا وجدينه بفركتاب اوسنة متوافرة اخذبه نخمر بنظيعدذلكرالرعموم الكتاب وظواه ومتربنظ فيخصصا العمومين المضار الاحادومن الاقيسة فان عارض قياس عوما اوخبرواحار عوما فقدخرناما يجب تقديمه منهمافات لم يجد لفظانصاف لا ظاهرانظ المقياس النصوص فان تعارض فيأسان اوخبران او عمومان طالبته فانتساوبا عنده توقف على وتعيزعلا وقالات ابواسي فالشيرازي فاللمع اعلانداذانزلت بالعالم نازلتر وجبعليه طلبها فالنصوص والظواهر ومنطوقها ومفهويها وفافعالالرواساني وفياجاع على الانصارفان وجلائين من ذلك مايد اعليها قضى به واندر عبطلبها في الاصوا والقيال عليها وبالقطلب العلم بالنص فان وجد التعلير منصوصا عليه والم المناه ومعلى بسلم المرابع من الاوصاف الي دلعليهالللولان معد المنص على الالظام وان لمعدق الظام النالفهوم فان لم جد فخال نظام الاصاف لمؤده فالاصولة فالماليك واختبرهامته وجمع تفاسامنها متفقا وعجمع تفاسامنها متفقا وعجمع تفاللا المالة عالما فانلجي علامالا شباه ان كان مي يرى مج حالشيروان لمساله على فالله علمان آلم مقصوم على الاصرالابتعال ه وان الحد فالحادثة دليلايل علىمامن حفة النزع لانصاولااستنباطا بقاه عا الاصرف العقل علما فلمناه الناسية عن وي ابوداودوا فالمناه الناسية عن وي ابوداودوا فالمناه الناسية عن وي ابوداودوا في المنابعة والمناه الناسية عن وي ابوداودوا في المنابعة والمنابعة والم صابته على خالدان الله يبعث لهن الامة على راس كلمائه سنة م الناكر المالم المنطقة ان بكون الطبعة على المالما بم رحلا لم قديكون واحداوة ديكون التر فانتفاعه بهد فانه انتفاعه بالفقه المر واصلح الدين والقراء والواعظ افرا

يطلع عليهمع تفرقهم فالانطار فنقول بيصورمع فتزدل بشافة عمانكانوا عدداعان لقاده وان لم على ع فعنه فوم بالمشافعة ومنه فيات باخسارالتواترعنهم فان قيرالعاواحمامنهم فأسراللفاروبلاد الروم قلنانجب مراجعته ومذهب الاسترينقل أنه ويكن مع فترالتاند عن فالان برهان قلجعل المناهب ولاوالاراء نوبا ولذ للالمعن يحدث في لازمان منعب تصغال الله ويترابية والاراء نوبا ولذ للالمعن يحدث في لازمان مذهب تصغ البالافئلة وغير خوه الانفس الثالث عنرقال النح تأج الدين السبكي المرشيح قالي الشيخ شها الدي ابن النقيب صاحب عنه الكفائة وعنرها من المصنفات جلست بكر بين طائفة من الطاء وتعدنا نقول لوقار التربين التربي الترب تعالى بالاست المربعة في والازمان مجتهاعارفا بمناهم اجعين بوكل في المناها من الاربعة بعداعتبارهن المفاهد المختلفة كلهالان دان الزمان به وانقادالنان لم فاتفق رابناعان هذه الرتبة للتغيير للشيخ تفي الربي السبكي ولاينته في السادة والمنتان هذه الربة المنتان هذه الربية المنتان الوابعة عيرواللعزالي فالمنحول فضرا في يفرير مراعاة لرتبه قاله الشافعي ذارفعت الروافع فعلوان يعرضها عانصوص الكتاب فان اعوزة فعالله المتواتزة فم عالاتحادفان اعورة لم يخض فالقياس لليقند الحظواه العران فان وجاظاه ونظف الخصصات منقيام وغبرفان المجيع خصصا حكربروان العتر عالفظمن كتاج السنة نظرك المناه فان وجد هاعج عاعليها التع الأجاع والمعداجاعلخاص فالقياس وبلاخظ القواعد الكلية اولاويقدمها عالجزينا الخالفتزابالمثقريق واعتق الردع عامراعاة الآلة فان عام قاعن كالإناه النصوص ومواقع الاجماع عن الاحبار وذلكرتا حيرمرتبة لاتا حيرع إذالعمل مقدم ولكن الخبرم تقلع فالرتبة عليرفان مستندة ولالأجاع وقالة المستصفي عن الادلة السمعية المعبرة فينظم فينظم والاطاع فان وحل فالمسئلة الماعا و كالنظرة الكتاب والسنة فانهما يقبلان النسخ والاجاع لايقبله فالاجاع عاخلان يخاذلا تجتمح الامترع الخطاتموط فالكتاب والسنة المتواترة وهاع رتبتروا ما لانكاوا ما فيدالعا القاطع

لس منه و فقال عااتنا و له ما تنا و له منها على مع فتى عنه احد لاعلى تقليلي لدومي المحالان بكون هؤلاء المتاحرون على مزهب الاغة دو كاصحابم الذبن لوبكونوابقلد ونهم قانبع النكر كالكران وجب وطبقته من يحالجة وبنقاد للدليلاي كان ولذكرا بوبوغ وعدانع لابي حنيفتى المقلدي لرمع كنزة مخالفته حاله لعلم وكذلا الاقعام وطبقته عاصا أطعد التع لمزالمقلدين م الافع المعقط السرفعلى والدوعلى والفاقف على تباع الاغتراقيا المحة والعرامي بمن المقلدين في نفس الامرانتهم وقد كنت اجبت بمنزهدالجاب فللخواب قبران اقذعل طاقيل ليمنزذ للزد العام الماضي واستندست الحادان أنصباغ و ولي تدريس النا قعية بالنظامية وهوموصوف بالجتهاد المطلق وابوعيدالسلام ولى تدريس الشافعير بالصالحية وبالظاهرية والد قيق العيدول تدريس للسرية المحادة لفيج الامام السنا فعي غيرهام المدارس الموقوفة على التنافعة وكذلك السكح البلقينى كرقد وليتلابيس النافعيرم القطم بالمع بجندرون بقوله وشهادة الناكه والناهنة عشرة ذراللقيني يسي إلمنهاج فالدالما وردى والاحكام السلطانية اذاكان القاضي شأفعيالم لمزمد المصرة احكامد الاقايلان في حي بوديد اجتهاده اليهاوا باداه اجتهاده الالاخذيقوراني منيفة على وقال فلكا ويان القاضي المنتسب المنهالياني والاحنيفة لايحو تلاتقليد صاحب المذهب بريعل على جتهاد تفروان خالف مذهب اعتزى اليروقال بعفاصا باالمكم عده صاحبه واصور الشرع تنافيه كذاكر في الناخا يراننهي

دالزهاد واصعدالطنقا بنتفع فكلف لاينتفع بالاخرفيرقالكرالذي يسعى الا بلود الم عو على الله تر المامة رجلا ولحدام الله وكل في مع هذه الفنوب وهو لجنهد قاذفاذا حرتا ديل لخدب على هذا الوحكان اولى واخربا كحكة فازع المرادي انقضت الماية وهوجهالم مثاراتم المادسة عة قالانودية واردمة تعمالانع المتسبول المتهب التافع دالى منيفة ومالكر تلانة اصناف احدها العوام الناني البالفون رتبة الاجتهاد وقدد كرناان المستعدلا بعلدمجنعا واغانس هؤلاء للشافع لانهم فا عرط بقترة الاجتهاد والسعاد الادلة وترتيب بعظتها غلي عفرودانق اجتهاده واذاخالف اصانال سالوابالمخالف النفينف الغالت المتوطون وه الذي لا يبلغون رندة الاجتهاد في اصل الشيع كنم وقفل على المتوطون وقفل على المتوطون وياسما لم يجدوه منصوصال على مانوعية وهؤلامقلدون لرانتهى قارامام للرصي في كتابرالمسم في تلكيلق فالخبار الاحقفان فيرفاب سريج والمزن ومن بعدة كالقفالوالثاسي وعيرهؤلا كان طومنصب الاجتهاد والقواران هؤلاء كترتيض تم فيمذهباك فعي والذبعن طهفته ونعرته وستمرح عنسان الجدنج تضويبه وتقريره وتقرفوا نيم استنباطا وتخري وقلت اخيارا تهم الخارجة عن منه به وكانوامعترفين بانمهن متبع الشافع ومقت في أثاره ومقتبسي انواره السابع يعدفوال ابن قيم الجوزية في كتاخ التقليلانكربعظ لقلين على الشيخ الاسلام ابن تيمية في تنابع مهميه ابن الحنب الي

وترجم الكياهنه المسئلة يقوله مما شرف على يتم المحتهدي قال النزالاصولين لايعتد المندوصارالقاضي أبويترالانعتد قالان برهان هركيباحضا رهذاالرجر اني احكم ادو آلاجتهادالا اداة واحدة مجلس الاجتها داختلف العلمان ذكر فنهم قال ان احضاره واحب والمايعتد بالافدليرجع فيما احكم من الاصل ويستعان بنظره فيها ولأن الصحا بترضى اعتمم كانوا بحفردن ال عبل وعيره من اصالي الصحابة محلس الاحتفاد ومن لعالماء وذكر منعوى قالانذلاعنه وأعبا واعااحط الصحابة أن عيلى وغيره مع الاصاغ على طريق التقليب وتنقيم للخواطر وتعلم طربق الاحتهاد النافزوالعزون قاله ابن برهان لابنعقد الاجاع مع مخالفة مجتدواصخلافالطائفة وعدقكفم ان عد دالتواتر من المجتهدين اذ الجعواعلى سلاكان القراد الوطد ورتبة الاجتهاد ع عنهم يقتضي ضففا فحراية قلناليس بصعيراذى المكن اله يكون ماذهبالي الخيع لأياظاهرا ببتدرالحالافعام وما ذهباليرالواحدادق واعوص وقد بنغرد الواصد عم الجميع بزيادة قرة فالنظروم مزبة فالفكر ولهذا يكون في كاعصر متقدم في العلم يفرع المسايل و يعلد الفراب ولهذا معن الادلين فقالته وقلوماع وقالت فلم مالاولين وظيرام الاحران المنج المقصود عياقهذا والكلاالنان والعزون قادان برهانفاع الموضيعة از والحجد ما لمجد والي قولا فقول إي وهذه شهاد مى إلى حقيقة ازصاريج تهلا في حيوم الرابع والعترون قال ان برها ذ البلاي سيحا بنر ونعافا درعلى الشفييص غليهم للوادن والوقايع ولم يفعاولكن

ان يكونة الانسان يحتها وهوم ذكرينسالانا فعياد الجنيفة او غيرهاالتاسعةعنع تارالشنج تاج الدين بم السيكي تداعتين تحاجم الافهام والاستناط فالفيت انواعها مخمع في ثلاثة انواع الأولوهوانزلهاس اذاذكر للمالمئلة انتقاذهن الحنظهافانكان حافظا وهي سطوق اكسب باسخضا والنقر فيهاكيفيدا خي وقوى مجيهد في تعليم اجماع النظري لم تكن ذلارها عبق الاساه والنظائر الفقير الفطئ الذاكراذ اسمع القاعدة وذعها انفخ ذهند نعلر ِ القاعرة لانظارهافان وصلىالقاعلة لمالولوبكن منقولا ككانت فقله نفي بر النوع الثاني وهوارفع الانواع مقلالامن لمذكرة مضيئه سيخرج القواعدم النربعة وبيض البها الفروع المبتدة وكي والم جزئيات الفرع ضابطانته الم بالفكرة المستقيمة تحيطاعقا الشائع فاارتد لعمكان المقبول عنده وماصدعه كان المزدود النوع النالف متزلة بان منزلتان وهوان يهدالحاية اوصية اونصى نصوص لمامد فيستنبط مى ذلك عقلا رطاناه السمى الفهم ماستادات عوالاستادين في هذاالنوع وسيدالمناحري سنح الاسلام تعالدين بن د فيق را إستناطا لم يعي العيد فان في من الاحادث استنباطهام الاحادث لغيرة واستن العنون قال الزكسية المجرم احكم ادوات الاجتهاد بعرصه الوقادة متى لم يبق علي الا اداة واحدة كمن احكم علوم الوران والسنة ولمين عليالا إلفترا وعلم التفسير فعل معتقد بعتر بخلاف قالان المرهاده بكافة العلماء المان لا يعتد يخلاف ونيهقد الاجاع ذود ونقلعي العاضي الينكران قال لا يفعد الراعاع مع خلانه قالابي برها ن ولم ندهد اليدا صرسوى العالمي

81

كان منصوصاعليه والععيمان المراي هوالمذهب والفول الحكم فيتد مدل وفره مذاراي فلات يريد ون مذهبه وفلان لايري هذااي لايزه الحرقال فأن ضل عبان سموا قل المان ان صوم رمعتاً ولعب وأن الصلوا- الحنى واحستمان ذلك واي لم في الدكذ لك نقول وان اختط لع فيان هذا الديوسيم الافياكان فيخلاف ولليئ شرط ان لأيكون الاصحيحالان قديكون فاسعاف لو يخد ذلك عي كوخ والالخ مذهب القايل من حسنك ه وقال السايعة والعشرون قالانام الحران قالهان لم يخلوله وم علاد المعان على قالانام الحران قرالها في الأ وان لم نقل عنم الاحتماد عسكن ولحدة فقد مح النقل لمتواتر عنم انهم كانوا يقدمون كلمتعلى سفراونا وناهم فم كانوارتسورون وداءذ كروينسبونالاكا عاوجع الراك واعتباط لسكو عنه بالمنصوع ليه وى الضف لم يتكاعل ذا مظر المنتائ والاقضيان تسعتراعشا رها صاررة عى الراى المحف المستنا ولاتعلقها بالمضي ولابالظواه النامنات والعنزين فالالقاضاب والبا فان في كليف ليسم عناد المقلي على مع المنع النقة وسكون النف على مالايكن ادخال كعليم فالجي المرالام على للانه لوسئلواعي الدلالة على العرف النزم ولاتنم لوفيكك النكواو زالنالنفة ولسنا زيد بالفقة شدة التمسائمي المعتقد بالاعتقاد ولزومها ياه وامتناعي النزو وعنه واغا ويدحصولم عطري المعطاد والدلس لان النقة الخصوالاي ج الطبيتي قالفان قبلانا زاهلاستنككوب اذاشكواف لهذامالوانا : لا يكنون اسماعم ي ورود اسئله علما ولا يفري قلوم لفه ذلا فزعاع إنفوسم محقوفال لاردعلهم ما يفرج عي ذكرالاعتفاذ وعلان

على اصول ورد معرفة لليكم في الفروع اليالنظر والاجتهاد النامسة والعزون قال الرزكتني في البحريص النا فعيرصي المعتم على اللجنه لاسعد فيمسلل لااعلم حق عيدنف والنظريها ولم نقفا ابنر لايقول لااعلم وبذكرماع لمحتى يجبد نفسم وبعلم نقل بعض لمتاية نقله قال ووجهدان العالم نعيى كالعامي فانهما موريا النظر فلي فقله اعلم الدين مي يفق عدر مقتضيات العلم وال دسترواله عالى الشيخ ابواسعق الشرازي في كتابم الله في اصول الفقر ذهب بعض الناس الحان القيام والاجتفاد والصين الاجتفاد اعم من القياس لان جمتها د بدل المحتمد وسعم في طل للم وذلكر سيخو فيهموا لمطلق على لمقيد وترتيب العام على الخاص وجيع الوحوة الذي يطل منها للي ويعف في كالم يقياس وقال القاصى عبد الوهاب من المالكة في كتاب الخص في اصولالفقة ذهب بعض هزالاصر آاليان الاجتمادهو القياس وانهما اسمان لمعنى واحد وهذا غير صحيح لان الاحتما وهذعلمناه اجتهاراوقال في وقع اخراعم الالستد لالاعو من القياس لان كل قياس بضي الاستدلار وليس كلد لمرفياس قاليبين ذكدان الاستدلال ونصي في الظواه والاستناط على على وم القياس قال واما الراى كان في اللغة اسم لما يتفلق بم التدبير والمتاورة والمصاع ولذلكر بقالهذا والمعدور المصحع deb

四人

30

لافعر الافعال ولاستعمرالا وململة فيمافيه كلفرة ومهد نفالاجتهد وحذ جرارحاولا بقال اجتبه فيمرخ دلتزكر صار اللفظ بعرف العلما بحنصوصا بند د المعتمدوم فيظبر العلماحكام الشرعة قالوالاجتهاالنام انيبذلالوسم فالطذ بجبنا يجسم نقسا العن عن مزيد الطلباري والثلاثقل قال الفزالي والمستصفي لمين حط المحتقد ان يجبب عن كل مسلم فقد سلمالاعن البعان مسلم فقال في سنة وتلائن منها لاادري وكويق قف النا نعي بلاالصحابة رضام عنهم فيالما تلفاذن لأبشته طالاات يكون علىبصرة فيما يفتي فيفتى فيما يدري انه يدركي مين بين مالانديك وبين مايدري فتوقف فيمالاندي فتوق فعاللهم ويقى فعايدي التانية والنواي هذالاجتمادي حفاص التقرأوب الطوي وكالملائلة ماوس ومؤمن الجن لوارى تعج اللكروالذي يقليعلى النظى سنأ ركر مومني الجي للاسن ذكر الماللانكة فينبغهان بفرع القورفيم على سلة الاجتهاد الانبياء وفي والمرحيوة البي صلى المعلمة فادرون على وصول الأحكام اليهم بالوجي وفي المحصل احتجمى منع وقوع الاحتفاد للني ضاير عليه فأبامور منها لوجاز له الاحتفالي الله وحيننذ لايون اله للالانتاج الذي جاء بم الي عدصلي المعليم قلم من نفي الم

يفهد الدوالمراهي على عنه ما يعتقدون عي الما عما يفسل المتحاليال والعنوس قالالغزالية المستصفى نانفتقدان تترتنا سراع روالعباكاليظني حية لا يكونومه لما متبوي للهوامسترسلين استرسال الله البهائم م عيران و فيتذكرون العبو تزمم لحام التكلّف وردهم عانك حان النكنوار صح الامام في الري ونفاذت الله فرا الزين المحصول بالمالد بها د بطلق كان فقال المعتبي البحاع في كافن باهل ينعهم وخانسانها الامتها دني و لد الفي تا وان لم يكوا م هل الاجتماد في عنو فالعبر في مسايل للذا بالمتملى والمسائل الفقرا لمتكنب م الاجمهاد المسائل لفقة فلاعم المتلا فالعفة ولاما لعفته اكلام بلى تكى مالاحتمائ الغرائف دون المناسك يعبركم وفاخرو خلاف والغرائقة دن المناسكة فاللغا فعبدالوهاب 2 اللخطا بعندن الاجماع بعولى لمراحبها دني نوعى العلوم منااللغة وس والطب وعيذ لكرفال والنكعتم في ذلكان عوان من اهلالجمادي من على اوالمعتمدات لم بحريجة في عزد كرالموع مي قال المترزي والمتقولاحماد غاللغمندلا لمجتواي الوسع في المام كان وقد محصص و فالعلم بمدل للحمد ويع والا كلم الع عيم المق عجا ريا لظنون فلهذا لايسمى الناظرة عن الاصلى مجتمدا ولالنظرة عزمام المسائراجتمادا قالط يتقيلانها بيزل الوسع فيه براصل النظر فيرسيم احبتا دّاوان لم يتضمي جهدا انتى وقد مقال لامنافاة بي هذاويم ماذكرم الامام بان يحلماذكرم المبتري علماهي المتعارفين الفقها وماهوالم إدعناطلاق لفظ الاحتمادوا لمجتهد مانكان قريطلقهذااللفظ على لمحمدة سائرالفنون لانستعمر الامتيدا فأما اذااطلق فله سفوللا الألجندة الإيكام النعية وعبارة

ويرتبعالا يقمهاالا مستقلها بالتمعق في غاب للغة لانسل ولابيعن علم أتنح فندينو معظم الشكالات الوان لابدين علاالا حاديث المتعلقة بالاحكام ومعرفة الناسخ والمن سرخ دعلم التواريخ ليتبان المتقدمى المتاخرة العلمالسقم والصعيم مالاحا دية وسيرالصحابة ومنا بعدالا متكذلا نجوق اجماعا ولابرس اصول الفقرولا استقلال للنظرونة وفقة النفس لا بدمنه وهوغريزة لانتعلق بالاكتساب لرابعة والتلاتون قال الامام المع الدين والمحصول المجتفار تدار لسي على في والاستدلال عبارة عن استضاد العلمايور ملزم مع وجود المطلوب الخامة والنلابون قال القال م وجودها م منكنفية ولجامع الليرراني المجتبلجة وتبدل الرايطير فالمتقبلا فالماضي السادسة والغلانون قال الفرائية كتاب التفريدين الاعاد والزندقة شرط المقلدان يسكت ويكت عنه لاية قاصمعن سلوكيطريق الجياج دلوكان اهلالها مستنعالانا تعاوامامالاما موماوان خافر المقليد للحاجة فذلكرمن فضور والمستخربه فارتفحريد باردوطاليلاصلاح فاسد وهابصلم القطارماافند الدهروة الالعلامة سنمس الدين ابن الصابع الحنفية كنا. مطالع السمى ف فوالد الدوس ذكران امام الحرّمين اباللعالى الماستدعي اليجراد وقدم برسم التدريس فرج اهرالعالم الحلقائر فا بتدروه بالاستان عسائل بالاستان اعدوها

اومن اجتهاد جبر بالوالمواب ان ذكر الاحتمال مدفوع بالاجماع انتهى وهذاصح فاجازة الاجتهاد للملائكة لان الاصح في الانساء وعبارة التبركاني في النقيم وإليار الاحبر السرعف والناهو مبلغ فاما أن يؤمر بندايج النفي الويندي النفي النفي النفي المنطقة والمحال الاحتفاد في المنطقة الموسلام فاي محذوركة عدم المبناذاكان الكليم عاواجب الانتباع وعلى الأصح هو تعنم العلم بان محريضي واسطة اوبولسطة سيتامرا ومطالعة اللوح المعفق الثالة والثلاثون قال الفزالي والمعتور الاجتهاد رس عظيم في النربعة لاينكره منكرعليم عول الصحابة بعدان استأفؤالله بود صلي معلية م وتابعهم علية التابعون الحرمانا هذا ولاستقل بمكا احدولكن لايدي اوصا فوشابط ولمنا فيضبطها مسلكان المسلك الاوز على الاجالان تقول المعتقده فعالمستقل حكام النرع بضاواستنباطا و استناطا و استرقا بالنصر الحالليا بدالهنت وبالاستنباط الحالا فنيسة والمعانى المسلكر الناني أن نفصو الشرابط فنقول لابدى العقل والبلوع اذ الصبى لا يقل قعد لم و دوايتم والرق لايقدح وكذكر آلا نونة ولا بذاي علم اللغة فان عاخذ السرع الفاظ عربية وينبغي بالمنقل بفيم كلام العب ولامكفته الرخوع الياللة فالفلائدا

٢ من الموسع فلا يصدق فأسف فلا عون المقويل على فوله ولا بدع

الفقر على باصول الدين لاده المطالب قطيعة ه المتامنة والنادفون قال الامام فخ إلله عي ع المحتصو كالضلفوافي ال عيم المجتمل هل يجون لم الفتوى عا يحكيم عن الفير فنقولا لخلوامان حكى عن ميعداوج فالكان عن مت لم بحزالات بقولدلان لا فتوادلان المهاء لانعقلامع خلافه حيا وينعقامع موية قالفان قلة فلم صنفت كعب الفقهم ع فتاء الما كا علم الفاعليين احديهم استفادة طريق الاجتهائمي تصفي والحواد وليفية بنآ بعضها على بعض والاحرى ع فم المتفق علم من المختلفاى فيم التاسع والتلا فون قال السيك في فنا وبرالقلا، الكاملوب البرزون كيتون عني الفقرعلى تلاوع مراتب احداهما مع فم الفقر فيف وهوامر كالي المحلية بنظرة امى كليترواحامها كاهوداب المصنفين والمدكسي وهذه المرتنة هجالاصل النانية مرسة الفتوي وهي النظرة وصورة جزئية وتنزيل ما يقررن المرتنة الا و في عليها فعلى المفتى بعبرماسل عنه واحوال الرالواقعة ويكون خواب عليهافانيخبر ال حكم السبقا في هذه العافقة كذا يخلاف المطلق المهنف ١ الفقيه م الدرمالانقورية هذه الواقعة الفلانية وقد للوسنها مبل فالواقعة وبن هذه فرق ولهذا يخد كنير امن الفقها ولا يعرفون

لم فلم الستشعر منهم ذكر قالطهم ما الفرق بين الضيئ الفي فلمتكن فيصومن بعرف ذكر فقارطهم اذاكان مقاملم في هذه المسلة هذا فاظلم بدقايق العلوم وجعوا جحلتي منقطعان ودبيتوارففنرتند والمعارف قال المالقاية ويؤخذ من هذة انزلانيا ظرالا اهرالتقدم في العلوم المي اذم ناظم لسينيكان حايرا فكالطريق فين لانه ان ظهور لم يفارعلى شي وان ظهر على فلم علم لايتى وفالالقاض عبدالوهابية الملفط المرساعات رض التيا على المرادم اهرالاجتهاد لا فااستصفرتهان بكون عن اهل الاجتهاد ورائد انها الطالتقليد وأنسل ان عسارينظما يتقرب مذاها المختلفي فيتعمر ولايدخو نفسم قالكلام مع المجتهدين اذام عط تحلف الدالاجتباد ولحوى كلامها يدزعلى لاها قالية لممثلامثلامثلا الفقح بسمع السائم فيعيد معها معنى ذلاك الغرود ل بير لوقيع للي يتبعها فالصياح من عيرسي يقصاه الرزمن الباعها السابعة والنلايون قال ابوللين فالاصقم اللفري فيشرح المعتد لالجوز التقليد في اصول الفقر طانكودكل محتهد فيممضيا بلاالمصد في واعد بخلاف الفقر والامرس قال والمخطئ يدا صولالفقم ملوم غيرمعذور كلاف الفقر ملكي فان معذوب فعنه ثلاثة قواعلخالف الفقد فيطا اصولم لان اصول الفقه

ولا المسلط و لكريفون بحب قوه الذهن و فقا وسعة وبطنه وادمان العمل فذكر وعدم ادمان وأذاقها فلان افرخوفلعو تروفضل وذكر فتقدع زبيعلى يعنى والفالفي للذالاعتيا رفارسة التي عليها السود ولدغين راه وع فدوى عاس الكلام مى فهم اختلاف الناسي كلها روع دومو وظفدا انذيا يحفظ طرن للساب ها نعلي اللوار انتقى وطذايع وحد المحتهد والغابض العادية والاربعاد الفرائي فكتاب حقيقة القاق وصع الصور المسايل لمسهام رهائ في نفسر الذك عا يقدر على الفتوي في كامسلة اذاذ كرت لرصي ها ولو كلف وضع الصي وتضويركلا عكى مالقريعة والحوادن في داقعة عزية ولم يخطل بقلم تلك الصول صلاوا فأذلك شأن المجتهدين النافة والربع فقال العنانية هذالكناء الضامقاصل الشرع قلم الجنهدي مى تعجه اليجمة منها اصل للحق وطمناكان منهاليل رضي المعنم المتوية بني المسلمى في العطاء من عير فيادة و نقصان ولانفضل نؤدا دة علم ولاسابق والاسلام وراحم فالمارجعت النلافذ العمان بقسم على النفاوت النالنة والاربعي قالم الفزالي في المستصفى لختلا في الاخلاق والاحوال والممارسات تقحب اختلافالطنوك فمنمارس علالكلام ناسبطيعم انواع معالادلة بيخي لها ظنه لائتاب ذكرطه ميمارس الفقد وكذلام مارس الوعظ صارطاللا

الخزنج وذكر بجتاح اليتمرا يدعلي فخدالفقرواد لترواهنا بخد في فتا وي بعض لمنقله بن ما يبيعي القوقفة المسلم به في الفق ليس لفق و رد لكر المفتى معاذ السبل لا به قريكون فالواقعة التي سؤكوتها ما يقنقني د للركوابط فكل بطرد وعيع صور التالثة مرتبة القاضي هي اختص مهرتبترالمفتى لانه بنظر فيما بنظرني المفتري الامولين وزيادة بتوت اساعا وتقهمارضها وماانسه ذكر ويظرللقا ضي لوينا تظهر تلفتي فط القاضي وسع مى نظر المفتى ونظر المفتى اوسعى من نظر المفتى اوسعى نظرالفقيم انتعى وطناشرط الاحتهاد في المفتى والقامي دون المدين والمصنف الاربعون قال القاضي سي وغيره على الفرايض بحلح الوثلثة على على الفتي وعلم الاسط وعلم للسيلاما المفتو فلع فتالكم ومقدال ميراف كرواحدوم عجب واختلاف الفكا فذلا وية الوارثين واماالان بل فليع في كل واحد في يسنلعنه في نستد الحاكمية كاهون الما مونية وغيرا وامالك لم فتصحيح المسائل وقسمة التركا تقال السكى في شرح المنهاج دعندي لا بدى إحرابع لانه قذيكون عاهل في كل من القلامة عفره ولكي للهنيز الأحتماعية حالة اخرى حداق من استعمال بعظها في بعض وصيئة ديقادلها حبها فرضي نتم

النضاان يعن طرفامن اللفة حي يولده معتام كالم इसिन् रिक्षित्रा विष्ये विष्ये कि दिर्दि हिर्मित दिर्गि रिर्गा के क्षेत्र विषयि الفقر وقواعدها وسع فايضامقاييس اللقة وهواليخو متع عن موارد الخطاب فيع ف الامروالنهى والخاصرة العام ومقتضى الكلام فن يتسرله العبق الحفد الحق وادمارهنه المعارف واحاط بحيع ذالا هوالمجتهد في دني الدي بحر علم تقليد عنى تقدم لمن الائمة ويحت عليمان بلعو الناس الح انباع مذهسر ويحب على لعامة الانقياد لفوله ويصير على الحقيقة مذهبه ناسخًا لما تقدّم لأياتياع للح الذي يدهد الم منه علم ندي عنه بليام أول بالانيا فالمجتهد في وقد كالني فاسترلا حاطرنا صوادين المرتفافينم ف فه وهذا قالصلى المعلم وم العلماء ورنة الانباء هناكلا المعاج وفي اللهام واللهام و اللهاج وفه ع القاسم الوا فعي وكتاب التدوي في تاريخ قرو يه انباما احد ابن حيوية عن الواقدي الخليل عن السينا الحي ويون عيد الرزاق انا على نواهم حدثني بولكس محدين عطة العزوسي حدثني ابوالمتطم قبل ب رجال الا وقد مقنا إبوالهزير عسى بي نم السرختي منا منصور يماعيد المهدسمقة آباامامة بقود سمقة دسوداده المهانية عليه وم يقوداذا والرجوالق ال واحتشى والمائية معلية وكانت هاكاعز يزف كان خليفة مسوداد معانع وكانت هاكاعز يؤف كان خليفة

الاجنس ذكرالكلام بلختلف اختلاف فن غليعلم العضب مالت نف الكلما فيرسياسة وانتقام ومى لان طبعيرة قله نفرع وذكار و مالاالحمافيه الوفق والمساهلة فالاما لاتفوك طنعا بناسبها كالحرك المفلنا طيس لحبيد دون التحاسفا بوقر في الله عموما ما رقات وعرفه وماذ والويكرولم يفاع على وذلكر لأختلافاحوالهما بن خلق فلق خلق الي وكرع غلة التولز ويجريد النظرة الاخرمال لايحالة المعاظنها بويكر ولم بتقدح ني الاذ لرومي خلف خلفة عرب على الدول سيستنة في الاتفاق الاالاسياح ورعاية مصاع الناق وضيطهم وكحر ادداعه للحنو قلابد وان عبل نفي المامال الدمع احاطر كاواحد بدليل صاحبها سهى الله الرابعة والاربعوك قالليا الهاسي في كتابر التعليق 1 اصول الفقر مانصر يان تكون المحتفد عارفابالقياس وشروطه وحدوده والقياس الاجتهاد فان الاجتهاد اعرمنم ولابدان بع فركتاب المرتفا وتغصيلاً فنعرف موايتم وانقسامه الى محكم ومنشا بروجملومف وخاصعام وغاسم ومسوخ والسلالن ولالهنيذالر ويعرف سنة ركوراس على المعاقم وانقسامها فيمانها الجمأ انقسم السالتنا رويزيد على ذلا مع فية تعايرها واطلاها ويع ذا يضا الاجاع ولونه جحم ولابدان يع فصله لمالا من المعقولات حقاع و بذلاما يجون إن برد برالتنع مالا بحوز ودع و التوصدو المجزات الرواد والراد الله

الظنع التالم ٢٤

عامنعها فانظركم في منع عرب التعلق بعوم للخبر من طرافين المدهاانبين أن الزكاة من حقها فلم يدخلما نعها ذعوم الخبروالفان أنزبان الخصط للخبر فالزكوة كاحص فالصلية في الخيرمرة وبالنظر الضرى هذا غايم ماينته المعتهد المحقق والعالم المعقى البعث الارتفال الفزالية المنعول فص فالتنصيص المستري مشاهير المختهدين من الصحابر التابعين وعيرهم ولاحفاديا مئ للخلفاء الراشدين ان لايصلح للامامة الاعجتها وكذاكل افتى في ونعظم كالعيادلة وتربدب ثابت واصح السورى ومعاوية والضابط عندنان كإسعلنا قطعاان بصدي للفتوى في اعصارهم ولمعتنه عنر نهوى المحتودى لم بيتصد له قطعا فلا ومن ترد ونا فذالرن حقر ترددنا في صفته قالر قد انقسمت الصحابة آلىمتسكين لايفتون بالعلم والمفتيين برفاصحا للغط منهو اللي لهم منصب الفتوك والذي تعلوا وافتوفهم المفتون ولامطمع ذعدد اصادهم بعدذ كالضابطو لعوالضا بضا فأتظالتا بعاى تعذاكلام الغزالد فال الكيا الهراسي في تعلقه في الاصول مانضر فان قبل فأذروا التحسين لنا المحنهدي مي تقلقلنا نبك بالصدة الاول فالخلفاء الاربعة مجتهدون ويعدهم اهلالسور وهجة وزبيردعيالهن بنعوف ورحد و بعدهم هداذ بى جيا وعبدادين مسعود وزيد ابه ثابت وابي عيلى

من خلفاء الانبياء قالارافعي في اذا قرا الرجل القالم بعني الم فهم ومعرفية وعلى شل ذكار حرات انعى قبي ليصلى التعليم على م القوم اقراوه وكتاب اسروقه واحتثى احادب روا المضطباك وكانس توكهم حساالوسا دة ويجوزان يكون الزواية بالسيئ توهم حساكرقة واحتساها واللفظ على لقدر الاولسيرالي الاكتارمنها وعلى التافي اليلوم عليها والفوص فيها وزم معلونها والعزيزة الطبعة والمقصود الالطبعة القوية الاساعدات علم اللتا دوالسنيكان صاحبهام خلفاء الانبياؤم متهوالسا ذهالارتفون ابواسية النانك والطبقات روى إن عون عن إن ي قاركانوابرق أن الرجز الواحد يعلم العلم طالا بعلم الناس اجعوب المسودة قال فكانه لائ الارت فقال الاالا تنكوما اقول اليس بويكركان بعلم الفقع الناس عدع عران بعلمالا بعلم الناس وقدابان ابعبكر رضي سعنم في قتال مانع الزكاة مع قو ترو الاحتفاد ومع فتر بوجوه الاستدلال ماعخ عنه غيره فأنزروي أن عمريضي ليعني ناظره فقاله ياابا تكركيف ثقا تلالناس وقد قاز درو زاس صلاعليق امرسة ان اقا تل الناس عي بقولوالا الدالا الد في قالما عم منى عالرودمدالا بحقروصا برعلياد فقال ابوبروادرالا لاقائل من فرق بين الصلوة والزكاة فان الزلوة حق الماله لومنعون عِنا قاط تود و فاالدر رول در صلى العلم و القاتلهم 81.

وتامرماو صفومن افعاله والعبادات وغيرها اضطراب الالفارنققهم وفضلم وهذاكلام الشيخ الى استووتال الزرسي والمرولا بطع وعداحاد المتهدينمي الصابر والنابعين للخ لحقم وعدم مصروات فوقد تقدم في كلام ابن حزهر على جاعة من المحتمدين فيهوازة المعتد فلانطول بأعاد لخم وقدعقد التيخ ابواسي وطبقائة وظاهر ولأعد فيضطن المهلم بدار فيها سوى لمعتمين فانه قاله فألتا معتم وكرالفقها الاسع الفقيد جهله لحاجتم السرقمع فترمن يعتبر قولم فانعقاد الاجاع ويعتل برفي لخلاف وبدات يفقها والعجابة تخمى بعدهوم النابعين وتا بعالتابعين م الفقهاد الانصارغ ذكرمل مالصابة والتامعان والانتالايعة واتباع المابعين وجلة من افراهم واتباعهم وداودانظاهري وجاءر ماتباعه وظاهر صنفة ان كل من ذكره في هذه الخطاد الكنال فهو عبه للاز شط في كتابية در مي يعنبوقول قاعتفاد الاجاع وبعتد برق لخلاف وهذاالوصف يس الالمجتهد وقالالنوى في ترج المذهب المزن وابونور الخالشا فعج فاما المزن وابو توروضا حبان الشافع حقيقة وإي المندرمتا خوعنها وقدم والمهذب ومواضع كتيرة بان الثلاثة من اصحابنا اصحاب

وكرائ تصدى للفتوى ونقلت عنالملاهبص المعكبة ي والتابعين وتابع البعين كالفقها والمنهوري منهومي هو الاجتهاد وامامته ومعلومة فالتوليخ منهم العقة أج وابن مسعود وعائنة وابن عرجما روابوهرية وانس وغيرهو وامالتا بعون فقلا شته المحتهدون منهم و كسعيدان المسد والاوزاع والنعولي موان سيرين والفقها السعة وقالالزركتني والتعرقدعدابي حزمزق الاخكام فقها الصحابة فبلغ تعوما تترونيفا وهذاصف وتدةالانني الواسحقة علقاة التوالفيا بالملازمين للنبي النبي المانوافقها مجتهدين لان طربق الفقرفغ خطاب المروخطاب/وله وافعالهوقدكانواعارفين بذكرلان القان نزل بلغتهم وعلى سيلع فوها وعلى قصص كانوافيها فعرقوا مشطورة ومفهوم ومنصوصه ومعنوله وهذاقالابوعبيده فيكتاب المجازلم بنقلان احدامي الصحاحة رجع في مع فير شيخ من القران الحررو السوسلي المعلم في وخطاني رسوراس صليا علم ولم ايضا بلفتهم مع وفون والمسرواليك وقد الالرواد الرخار والمعرم عناه ويقهمون منطى قدوا قعالم فيالتي فعلهامن العباد لمتوالمعاملات والسيطانة وقدشاهدواذكركله وعرفوة وتكررعلهم ويجتروه ولهلا قَالَ البني صلاع و المعلى البخوم المعوا فتدبتم اهتلائم والأن من نظر في انقلوه عن رود المسئ وعلم من اقاله وتامل

تقوله واشار الحذكر المتوى في لهذب الاسماء واللغا ونقلف الرافع تفردابي جرير لا يعدوجها في مذهبنا فملم واذكاه معدودا فطفات اصحابالنافعي رِقَالَ الدَّهِي عطيقات القَل في ترجمة المعد القاسمين سلام كان يجتهد ولا تقلد احتا و قادان الساكي عطفات تعالوسطى في ترحمة قاسم بن محدين سيالالق طيكان تدهيمنها للحة والنظرة وكالتقلد دعيراله فتهب النافعي بقيم كونه من المسويين الالتاع الامام مالك وللنهكان يتزك التفلد وعبرائح منهدالشافعيلاند اداه احتفاده اليه في قال كلا الوليد لو تكن بالا بداه الم حسن النطو البصر بالحجة وردي عن أبن عبد الكم ان فال لم يقدم علينا من الاندلس احد اعلمي قاسم بن محدوقال الاستوي الطبقات في ترجد ابن المندركان احد إيمة الاعلام لمربقل احذافي اخرع وقلا الدارقطي وهمة سيخه القاضي الي تكراحد بن كالملاحدا صعل ابن جوير كان يختار ولا بقلرا صدا قيل اماكا جي يا لم رهبيقني علىندهب يخم إن جرير فقال خالفه واختار لفس وقال التيخ إبواسحقن ترحمته شيخه القاضي إلى الطب لم ارفيمن رابت الخلاجتها دامنه والفرالشيخ ابو عد الخويني كتابالم بلترع فيه مدهد مثافيدا في واحتا رفيدا شياء عجالفة للنعب ولتب لماليه في رسالة بقول فيها النائم اهل المجتها

الوجوه وجعلافوالهم وجوها فالمذهب وتارة بيتيرالى الفالعست وجوها وقد قالامام الحرمين في كالم ما ينقض الوضؤس النهابة اذاانفرد المزني برائي فهوصاحملاهب واذاحق للنافعي ولافتي كاولم يخرك عنوه وهومليق المذهب لاعجالة قالالنووي وهذالذى قالرالامام حسى لاشكرة الممتعين وذكر النووية سرح المهذب النولة لمنه مستفل لنف و قطانة ابن السبكية بزحمة عبد إن الموري احد الحفاظ قال روى أبوبكراتن السماجيي باسنا دهعي بعض المشايخ قالاجتع في عبالاً أربعة إنواع من المنا قب الفقد والاستاد والومع والاجتها دوقالان الصلاح في ترجة محد بن نوالمردزي رواتذاع مندع تلزة اختيارانه المخالفة لمنهب التانعي لحالانكار على لجاعة العادين لم في اصحابنا وليس الامكذكران وهذا منولة ابن حق عدوالمزى وابي في ح غيرهم ولقد لتزب أجتيار الهتم المخالفة لمذهرات افعي لألم يخوعه ذكاعن ان تكونوا في قبيرا صحاب النافقي معدودين ويوصف الاعتنا المهموصوفين ووصفاب السيكي وطقاتر الامام ابابكرين خزعة بالاجتهاد المطلق وذكر الذهبي وغيره في ترجمة الامام المحعقرابي جريد الطبراني انهكان من المعتهد بع لانقلنا حدا ولم منهمسقل وتصانيف على هذهب واتباع مفل و يفتع و يفضون

كانمى اهلالمفظ والاستعاروراس فترموته في النظر فترك التقليد واخذ بالخديث وتوفي سنة تسع وعيقي وخسامائة وقالالبضا في ترجمة الاعام الى عبد المرجد بع على الما لادي احدا منة المالكية اخترت عِي السَّنَّ تَقَالِدِينَ اللَّهِ وَقِيقَ الْعَيدَ الْمُكَانَ يَقُولَ مالات اع من هذا بعي المازن ي اليني كامادي الاجتهاد وكانت وقاه إلما لاس يسترست وتلاني وحسما نه ووصف الذهبي عطقا تلحقا خالقاني المارين العرب اصاعة الماكلة بالاحتفاد المطلق وكاذابوعلى لخط النعما في الفا رسي احدا غملانفة بقول تد انتقلت ملاهما يحسفة والتمه لدفيما دافق اجتهادي وكانت وفاتم سنة عان دسعين وخسمانة وذكر الحافظ ابوجعفى الزبير فتايخ الاندلس في وحد القاضي إبي القاسم الطيب بن تحر المرسى المركان عمى ينعاطي دوم الاجتهاد وكانت وفأته سنة غان وعشرة واشاراب الصلاح الاعتي الاجتهاد فانه افتي خصلوة الرغاب بالهام البع المنكرة غ بعدمية صنف جزا ق قي يرها ويحين حالها والحا يتها بالبدع للسنة فننع عليم النا الزنافقو بانه ماافتي اولافاعنزرعى ذكاربان تفيل حتواده وفالبختها ديختلف على العلمة به قارا بوسامة

ويتخير وصفه عير واحد بالاحتفاد ووصفالذهبي فيطبقات لخفاظ اليفوي بالاجتهاد وانا والبقوى يفيه المذكرن وخطبة النوريب وقال ابن السباني الطبقة قال الامام إ بوالوفا بى عقرالك بالح ادركر نني لاية وحاص العلاء العالم العالم المالغ المعار على المعالم من كلت لم شرافيط الاجتهاد المطلق إلا ثلاثم- ابويفلي خابن الغراء وابوالفضر الهماني القاضي وإبونع أن الفي أنصباغ وادعى القاضي عبدالوها احذا كمالكيم الاجتهاد فكتا بالمقدمات كأ تقدم نقلمعنه وقالا بن السيكية ألطيقات اللرى في ترجد امام للحري الامام لا يتعبد بالاسع ي ولا بالشا فعي واغا يتكلم على سبادية نظع واجتهادد وقالالا مام ناح الدين إن المنبخ اول تفيه في حق امام للرمين لرعلوهم الحسنا ومترالح تعدن ووصفه لخا فظس الع الدين المفرويني في فهرستران (ا المحتهداين المحتهد وآدى الفزالي الاجتهاد في كتاب المفقد من الضلاد واشار فيم الحام اللعور على السالماية للخاسم لتجديد الدين وذكرالصلاح الصفدي في ترهم إن خويز منكادها ائمة المالكيم انه له اختبارات اختارهالنفسه خالف فيها اهلمذهم وهذاشان المجتهدين وقال ايضافي ترجمة العلامة المعيدام محد بن اليلاا المالكيا و العبادري العطبي التنبيها على المدونة المالعبادي العبادي العبادي العبادية الم

عنه المقالة وكت ا قول هذا شئ لا يعرف المذهب حقواية كتابه وتضريه فيهانه فالذكار أجتها دانف لانفلالانهب فالجامان في خاطري و دكر وقال بوحيان في النضارف توحمة قاضى للحاعة المعبداس محدين على يحي للعرف بال يفكان يمرالا جنهادوكانت وفائم ستة فنتين فغانتي وسنرماية وادعالقاضي ناحرالدين ابن المنير اطراغة الماللة وهويفي أبن دقيق العيدالاجتهادقال فحاول تقني المقلاعي المخدة والمختصدهو الذي يستمان الدوقد فالناء فقوله وقد بشاء نقرع بعواه الاوقدا المراء السل وقال بعد ذلكران الاماء جالالدين أبى لخاجب كتب للجازة في الفتوي فكتال فيهاانه اهل لذكر وفق الاهل الدالا وما والفق فوق الا تعل لذكر والدائن المظهر فقال الرئبة المصطلح عليها علم الآن والفتار تبتمتوسطة بهن التفليد والاحتهاد وفوق ذكراعلى الوسط وكانت وقام سنته تلا وعاني وسمائة وذكران وجون في طيقات المالكيترى تزحتراخوابن الديرهذا واسمرعليانكان يفضرعتى ضروانزهن كان لداهليرالترجيع والاجتهاد قيمنه مالاوكا نته وفام سنترست وعالى وستائه ومن المعتهدين في هذا العمالية عقى الدين ابن ويعق العيد قال في السعيدية برجمة ذو البناع لواسع

فيكتاب عتعالانكار البرع ولحواد بد بعدمكاة كلامه ونأضابا جنها ثالاولا الموافق للمليلاو فتوى غيره وبرد احتهاده النا في للفقد دهور وقار الرهبي العبرة ترجم النيني عنالدين أن عبدال الام انتعاليه معرفة المذهب وبلغ ربتم الأجتهاد ووصفه ابع السلي فالطبقا بس بالاحتها دالمطلق وقالان كثير وتاريخ كان السيخ الان أن عبداللام في أطرام ولا يتقيد بالمنتم نطاق وافتى كاادى الم اجتهاده وقاله الزركتى في سترج المنطح لم يختلف النا وفيان عندال الام بلغ رتم الاجتهاد ووصف المشيخ تاج الدين الفركاح الماشامة بالاجتهادوذكره ان السيخ الطبقا وترجته فقالدكان يقادان بلع ربة الاجتهاد والخارابوعا مترن الحدلا فاللتا المؤمل غالد الحالامر الاول ومع تامل صنع ال النووي فيش المهدرعرف إنه بلغ رتبة الاجتهاد لاعالة مضوصا اختياراته المناوجة عن المنعي فان ذاكرتنان المحتهد وصرح الشني تاج الدي الوكاع بدعو الاجتهار لفف فانه الفركتا باسماه الرخص العمة في احكام الفنية قرد فيرسينا خارجاعي المذهب وقالد فاحره فهذاما ادى الم الاجتهاد في هذه الاموال على صيفة الاحوال بالاستنباط مى كلام الرسود ومفا زيم واقوال العالى فالاستنباط مى كلام الرسود ومفا زيم واقوال العالى ما كان ببلغنى فوالفلا

البيءبد البلام

و تراجتهاد

الملاح الصفلي فيتذكر بتملم تحتمع سروط الاحتياد فيعم ابن دفيق العيدالافية وقالرخ تاريج كان ابن د قيق العيد يجتهد م نقلوعنم الم قالط بق اجتهارى اجتهاد الراع افع الاق مسئلتي إصلهما الع الابن لانودم المدولوند كرالاحزى وقال العلامة ركن الدى بن القريع و تصيدة بدح بها ابن د حيق العبل الحصد الائترباتفات و قدوة كل حبر المقنى قامس العاقي ومعالا جنها لفاع ومعالا جنها دغذا فربله وكلف وحاز الفضل بالقلع ومعالا جنها دغذا فربله وكلف وحاز الفضل بالقلع المعالمة ا

مت مقالكتاب الجعلى اخليالالاص بيرعيد الضعيف المسلمي الى السالفني صالح الن على لحداد عقرالم لرولوالديروجعين المسلمي اميي

يا رية العالمين

في ستنباط المسايل والاجوريب التافية لكل سائل الاك قالان ذكرالمنفس فيعتد فيه محود المذهب اولحد يت فالقيرى ويهصاحب الرسم المعلم والطراز المذهب اوالفقه قابوالفت العن مزوالامام الذي الاجتهاداليه نيسب الحان فالرجول فطيفة العام والعمل ملدحتى فالربعض الفضلام مانة سيتها راى الناس مظر وكنب لرنقية المحتها يعادي ووق بين بديرفا نلحعليره لإشارانه من اهل الاجتهاد ولانداري في ذلك الام عوم اهل العنا دوم تا مل كلامه علم المراكة يخقيقا وامنز واعلم م بعض المجتهام فهانقله واتقى مُ قالح كي الفقيد الفاصل العد لعلم الدي الاصفوذ قالذكر في العلامة علاء الدي على اسما عبرالعدوي فانتى عليه فقلت لمادي الاجتهاد قسكت عدمقارافقال والمرماهوبيعيد قالوقال سخناا بوجيانهوا فيرس رايناه بمير الالاحتفاد وهذامن المحيان عناية الانفط فانهكان بعنه وماي ابن دفيق العدد وقفة مشهورو الاستناط للاحتكام والمعانين السنة والكتاب وقال ندرراحرامي مستايخيا يختلفني أن ابن دفيقالعيد تعوالعا لوالم معود على اسرالسبعما نة المتاراليم وللية النبوي صلى المعلم فانهاستا د زمانه علما و د بقاوقال